

## Как работать с книгой

Мы предлагаем вам сделать из обучающего процесса интересную игру, в которой будут участвовать и взрослый, и ребёнок, и герои нашей истории.

Для начала заинтересуйте своего ребёнка предстоящей игрой. Начните увлечённо рассматривать книгу и пригласите его присоединиться к вам или пообещайте ему отправиться в дорожное путешествие.

Важно, чтобы вы были сами положительно настроены на занятие. Детки чувствуют, когда взрослые включены в игру.

Старайтесь заниматься с ребёнком регулярно. Это войдёт в привычку, и ваш маленький ученик вскоре сам начнёт напоминать вам о предстоящем занятии.

Упражнения сопровождаются красочными картинками и наклейками, рассмотрите их вместе с малышом.

Не настаивайте на игре, если ребёнок отказывается в ней участвовать. Уберите книжку из виду на время и дождитесь другого удобного случая, когда вы вместе будете готовы заниматься.

Заканчивайте занятие чуть раньше, чем ребёнок успеет заскучать. Помните, в процессе игры важно, чтобы было весело.

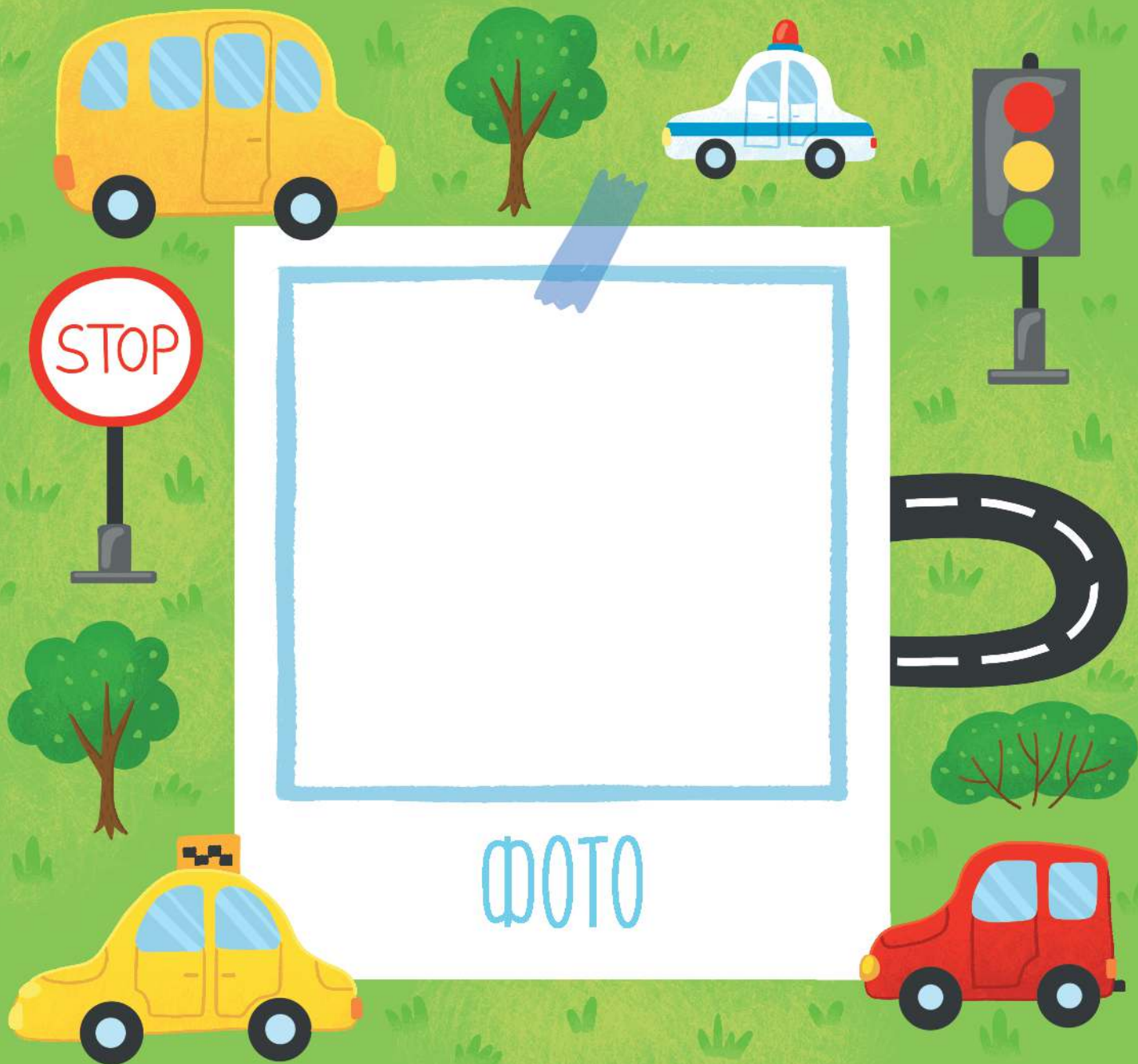
И конечно же, хвалите вашего юного путешественника за знания. Замечайте его даже самые маленькие успехи, показывайте одобрительной интонацией, что он всё делает верно. Это очень мотивирует ребят.

До встречи в наших новых путешествиях!

В серии книг также представлены:

- Космическое путешествие
- Воздушное путешествие
- Морское путешествие





- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- У тебя есть брат или сестра?
- Как называется город, в котором ты живёшь?
- В какой стране находится твой город?
- А как называется улица, где расположен твой дом?
- Ты знаешь свой адрес?
- А на какой планете ты живёшь?

Наконец ребята оказались за городом. Теперь они ехали по узкой лесной тропинке.

— Нам нужно добраться до той большой горы, — сказал Саша.

— Да, там и будет деревня, в которой живёт бабушка. Мы передадим ей посылку, — поддержала Вика.

**Посмотри, какие деревья растут в лесу. Наклей листочки, которые подходят деревьям.**

**Как называется лист, выросший на дубе?**

**А лист берёзы?**

**Какие деревья ты ещё знаешь?**





Наконец ребята добрались до вершины горы. Оттуда уже виднелась та самая деревня.

**Нарисуй карандашом путь, по которому ребята могут съехать с горы вниз.**

— Какая извилистая горная дорога. Нужно быть аккуратней, — предостерегла Вика.

Саша кивнул и в эту же секунду потерял управление.

Ребята радостно передали посылку старушке.

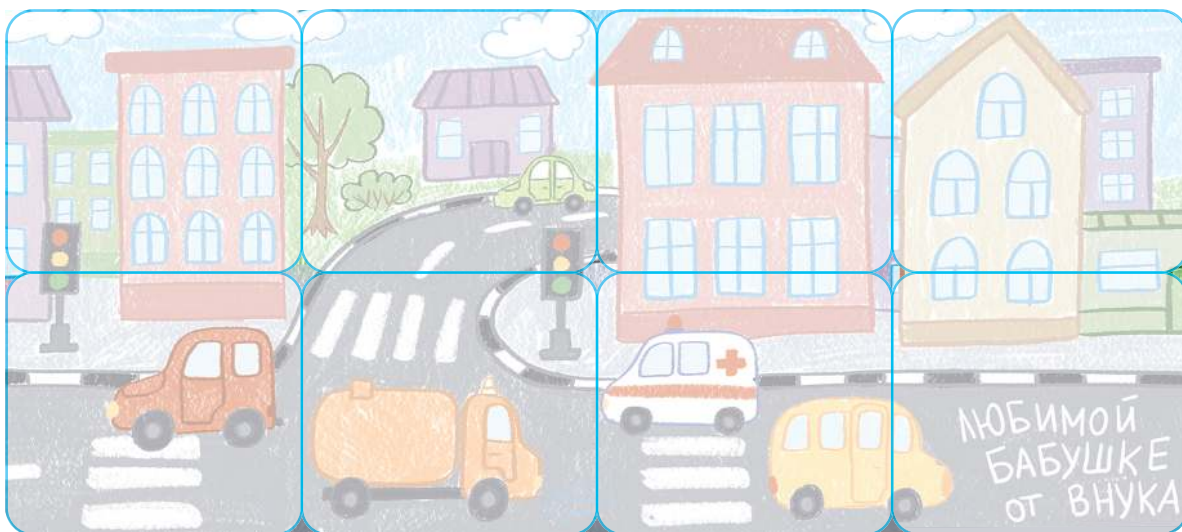
Как же они удивились, когда в открытой коробке увидели маленький листок бумаги, где был нарисован большой, красивый город. И надпись: «Любимой бабушке от внука».

— Вот так посылка! — почесал за ухом Саша.

— Да уж... — растерялась Вика.

Только в глазах у бабушки появились слёзы радости, и она расплылась в улыбке.

**Собери из наклеек картинку, которую нарисовал мальчик для своей бабушки.**





Пришло время Саше и Вике возвращаться домой. Они добрались до небольшой железнодорожной станции, где как раз стоял поезд, готовый вот-вот отправиться в путь.

**Кто управляет поездом? Кто продаёт билеты в кассе? Кто проверяет билеты у пассажиров?**

Не мешкая, ребята купили билеты и сели в вагон. Им хотелось скорее попасть домой!

**Приклей кассира, машиниста, кондуктора и пассажира.**