

**ПРОСТО  
О СЛОЖНОМ**

Зульфия Абишова

**ДЕТСКОЕ  
ЧТЕНИЕ  
БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ**

Как привить  
любовь к чтению

Ростов-на-Дону



2022

**УДК 02**  
**ББК 78.303**  
**КТК 480**  
**A15**

**Абишова З.**

A15 Детское чтение без принуждения : как привить любовь к чтению / Зульфия Абишова. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 117, [1] с. — (Просто о сложном).

ISBN 978-5-222-37286-9

Многие родители понимают важность и ценность чтения, но не знают, как донести это до своих детей: малышей, школьников, подростков. Какими конкретно способами можно вызвать интерес к книгам? Как справиться с конкуренцией гаджетов и других развлечений? Нужна ли дисциплина и жесткий контроль в этом вопросе? Какие книги выбирать детям среди изобилия предложений на современном рынке, на что ориентироваться?

С какого возраста привлекать детей к чтению? Настаивать ли на чтении классики и школьной программы? На эти и другие важные вопросы о детском чтении дает ответы данная книга.

Необязательно использовать ее как жесткую инструкцию или стремиться применять абсолютно все рекомендации. Она содержит множество разнообразных способов влюбить детей в чтение, бережно привести их в мир книг, увлечь и вдохновить. Выберите те варианты, которые комфортны для вас и вашего ребенка, подходят образу и ритму жизни именно вашей семьи, и результаты не заставят себя ждать.

Книга написана прежде всего для родителей, бабушек, дедушек и других значимых для детей взрослых, а также всех тех, кто интересуется вопросами детского чтения.

ISBN 978-5-222-37286-9

**УДК 02**  
**ББК 78.303**

© Абишова З., 2022

© Оформление: ООО «Феникс», 2022

© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

# ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйтесь, читатели! Благодарю за интерес к теме детского чтения. Если он есть, значит, нам уже по пути!

Но чтобы достичь полного взаимопонимания, предлагаю сверить ожидания и реальность и убедиться, что изложенный в этой книге материал действительно будет вам полезен.

Давайте нарисуем ваш портрет. Эту книгу стоит читать, если вы:

- ▶ обожающий книги родитель;
- ▶ время от времени читающий родитель;
- ▶ редко или почти совсем не читающий родитель;
- ▶ вообще не родитель, а значимый взрослый в жизни ребенка, например тетя, дядя, бабушка, дедушка, старший брат или сестра, учитель, воспитатель, друг и т. д.

При этом ваш ребенок раннего (от 0 до 5 лет), дошкольного (5–7 лет), школьного (7–12 лет) или подросткового (12–18 лет) возраста:

- ▶ не интересуется книгами;
- ▶ читает редко, не видит в этом ценности;
- ▶ ненавидит читать;
- ▶ обожает читать, но одинок в этом увлечении;
- ▶ читает всякую ерунду.

И вы задаетесь вопросами:

- ▶ Как сделать так, чтобы ребенок полюбил чтение?
- ▶ Как именно привлечь внимание к книгам?
- ▶ Как разговаривать о прочитанном и нужно ли это?
- ▶ Как повлиять на качество чтения?
- ▶ Как осилить школьную программу по литературе?

- ▶ Как быть, если характер и натура ребенка не располагают к чтению?
- ▶ Как быть, если у читающего ребенка нет поддержки?
- ▶ Как выбрать книги среди изобилия предложений на книжных полках в магазинах?
- ▶ Как научить анализировать текст и видеть смысл дальше сюжета?
- ▶ Почему я читаю, а мой ребенок — нет?
- ▶ С какого возраста привлекать к чтению?
- ▶ Продолжать ли читать ребенку вслух, если он научился делать это сам?
- ▶ Проявлять ли настойчивость, чтобы приучить к чтению?
- ▶ Давать ли книги из собственного детства или они уже устарели?
- ▶ Не вредят ли развитию комиксы?

Давайте я кратко обрисую тот путь, который вы пройдете с этой книгой.

Сначала мы разберемся, стоит ли вообще приучать детей читать, проработаем собственную мотивацию и мотивацию наших детей.

Во втором разделе поговорим о том, как можно встроить чтение в образ жизни любой семьи, разберем множество доступных вариантов — от личного примера до списка традиций.

Третий раздел смело можно назвать «ядром», потому что именно в нем вы найдете конкретные работающие способы зародить интерес к чтению.

Далее мы перейдем к следующим этапам: повышение качества текстов, приобретение навыков работы с ними, развитие и расширение читательского опыта.

И наконец, в последних главах вы найдете краткие комментарии для каждого возраста — из тех, что не упоминались в предыдущих разделах.

Необязательно использовать эту книгу как жесткую инструкцию или стремиться применять абсолютно все рекомендации. Она содержит множество разнообразных способов влюбить детей в чтение, бережно привести их в мир книг, увлечь и вдохновить. Выберите те, которые комфортны для вас и вашего ребенка, соответствуют образу и ритму жизни вашей семьи, и результаты не заставят себя ждать.

Также не стоит бояться, что «приучить» ребенка к чтению могут только фанатичные книголюбы, — это вполне доступно людям с любым читательским уровнем.

По ходу книги я чаще всего обращаюсь к родителям, но при этом имею в виду и других взрослых, интересующихся проблематикой детского чтения.

Искренне надеюсь, что вы найдете в этой книге полезные для себя идеи, практики и рекомендации.

# Часть 1

---

## КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

---

### Раздел 1

## ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ

### Глава 1. Нужно ли приучать детей читать

Для начала открою один секрет: книга — не горшок, чтобы к ней приучать. Заинтересовывать, мотивировать, влюблять — да. Приучать — не надо. Тренировки, дисциплину и жесткий контроль результатов оставьте балету, шахматам и суровым видам спорта. В таком тонком вопросе, как отношения с книгами, эти приемы не то что не работают — портят все дело.

Но перед тем как перейти к экологичным способам подружить ребенка с книгами, а также сделать процесс чтения максимально приятным и полезным, давайте сразу разберемся с мотивацией: кому и зачем нужно, чтобы дети много читали?

Многие родители жалуются, что ребенок проводит все свободное время, «залипая» в гаджетах и компьютерных играх или пропадавая на улице, а чтению книжки всегда предпочтет игру или просмотр мультфильма. При этом в голове у них существует смутный образ идеального ребенка, который обожает читать книги и поэтому ведет себя тихо, спокойно и разумно. Он или она слушается взрослых, прекрасно учится, аккуратно выглядит и вообще не доставляет никаких хлопот. И конечно же, перед таким читаю-

щим и умным ребенком расстилается море блестящих перспектив, ему обеспечена успешнейшая карьера в будущем.

Плохие новости, мамы и папы: это совершенно не так.

Почему? Давайте разберемся.

Во-первых, полезно знать, что у любого чтения есть два назначения:

- ▶ для развития;
- ▶ для удовольствия.

Чтение для развития нужно и важно для всех. Сюда входит умеренное, комфортное чтение книг, и художественных, и нон-фикшен (прикладной, развивающей, обучающей литературы). Благодаря ему расширяются кругозор, словарный запас, грамотность, формируется умение излагать свои мысли, развиваются аналитическое мышление, воображение и логика.

Чтение для удовольствия является одним из видов человеческих развлечений, заполнения досуга. Не хуже и не лучше, чем рыбалка, кулинария, мода, рисование или танцы в соцсетях. И подходит оно только определенному типу людей, которые необязательно являются успешными в привычном смысле этого слова. Скорее наоборот: любители уноситься в своих книжных фантазиях в заоблачные дали чаще всего беспомощны в житейских вопросах и редко зарабатывают миллионы. Они счастливы в удивительных воображаемых мирах, и этого им вполне достаточно.

Возвращаясь к аналогии со спортом: утренняя зарядка и регулярные пешие прогулки полезны абсолютно всем, но интенсивные тренировки по несколько часов три-четыре дня в неделю — это не для каждого. Так и с книгами: они, конечно, должны быть включены в образ жизни современного человека, но совершенно необязательно в таком количестве и разнообразии, как у книгоголиков.

Я точно знаю, что у многих знакомых, друзей и родственников наша семья со своей книгоманией и ребенком, который в три года научился читать, а в семь лет поглощает

«Властелина колец» Толкина и «Гарри Поттера» Роулинг со скоростью 170 слов в минуту, вызывает комплекс неполноценности и чувство вины за редкое чтение. Но это — не норма и не идеал, с которым нужно себя или свое чадо сравнивать или к которому необходимо стремиться.

Поэтому, перед тем как набрасываться на ребенка с критикой, что он «книжек не читает», вспомните, что получить от них пользу и удовольствие с вашей помощью он научиться может, а вот изменить натуру и стать тем, кем не является (диким фанатом чтения, например), — нет.

Во-вторых, чтобы увлечь ребенка книгами, мотивировать его на чтение, нужно, чтобы родитель сам четко представлял, чего хочет добиться и какой во всем этом смысл.

Понимая и сознавая конкретную цель, вы интуитивно найдете средства для ее достижения. Если вы хотите с помощью чтения решить какую-то психологическую или воспитательную проблему — это одно. Если повысить грамотность и улучшить речь — другое, разнообразить досуг — третье и т. д.

Другими словами, нужно разобраться со своей мотивацией. Осознанность в этом вопросе (впрочем, как и в любых других) дает мощный заряд уверенности в своих силах, действиях и целях. Вы перестаете терзаться сомнениями, метаться от одной методики к другой, изображать то доброго, то злого полицейского и терять взаимопонимание с детьми.

## **Глава 2. С точки зрения взрослого**

Ответьте себе на вопрос: почему вы хотите, чтобы ваш ребенок больше читал?

Чтобы облегчить вам работу, приведу для примера 8 важных причин. Выберите те, что подходят вам больше всего,



и обращайтесь к ним, когда почувствуете, что теряете внутренние ориентиры и мотивацию.

## **1. Расширение словарного запаса**

Пожалуй, это первая причина, которая приходит в голову при разговоре о пользе чтения, и самая очевидная. Чем младше ребенок, тем больше он нуждается в узнавании новых слов и тем интенсивней способен запоминать их практически в неограниченных масштабах. О том, как эффективно расширять словарный запас с помощью чтения, мы поговорим в следующих главах.

## **2. Грамотная, логичная речь**

Представьте, что ребенок потерялся, подросток перепутал станцию метро или рейс самолета либо оказался в любой затруднительной, опасной ситуации. Шансов удачно выбраться из нее несоизмеримо больше у того, кто умеет ясно излагать свои мысли. Именно поэтому так важно развивать этот навык с ранних лет.

Кроме того, грамотная речь — это один из основных признаков, по которым образованный человек отличается от необразованного, что прекрасно считывается окружающими. Умение правильно излагать мысли и аргументировать свою позицию жизненно необходимо всем, а не только тем, чья деятельность связана с публичными выступлениями или регулярными коммуникациями с другими людьми.

Завести друзей, взять кредит в банке, купить хороший товар в магазине, создать интересный контент для соцсетей, договориться о свидании, приеме на работу, повышении на службе, партнерстве в проекте, участии в соревновании и т. д. — успешным и благополучным людям без грамотной речи не обойтись никак. И именно книги дают пример того, с помощью каких конкретно слов выражать свои мысли, чувства, потребности, желания, требования, мнения и проблемы.

## Раздел 3

# ЛЕГКИЙ СТАРТ: ВЫБИРАЕМ, ПРИВЛЕКАЕМ, ВЛЮБЛЯЕМ

### *Глава 11. Не встанешь, пока не прочтешь, или Вместо напутствия*

Предположим, что вам очень нравится какая-то песня. Да что там нравится — вы ее просто обожаете, радуетесь, когда слышите по радио, бесконечно гоняете в наушниках, напеваете в машине. Чтобы слушать ее еще чаще, вы устанавливаете эту мелодию на будильник.

Что происходит дальше, всем известно: изо дня в день — и темным зимним утром, и после трудной ночи, и в разгар приятного сновидения — вас грубо прерывает будильник, заставляя выдирать себя из теплых объятий постели. Проходит немного времени — и вот вы уже люто ненавидите песню, которая отныне стойко ассоциируется с некомфортными ощущениями.

Точно так же действует механизм наказания детей книгами.

В своем благородном стремлении сделать из ребенка умного, читающего человека родители часто используют авторитет и власть, и это худшее, что только можно придумать.

«Не хочет читать — заставим. Дисциплина должна быть во всем!»

«Если его не принуждать — сам никогда книжку в руки не возьмет. У нас просто нет другого выхода».

«Гулять, играть и в гости не пойдешь, пока двадцать страниц не прочтешь!»

«Макар/Захар/Ульяна/Злата сколько читает! Самостоятельно! А тебе лишь бы мультики смотреть! Вырастешь — будешь дворником работать. Или подъезды мыть».

«Ты наказана! Вот садись теперь и читай!»

С началом школьной жизни к этим требованиям присоединяются хор учителей и тоскливые домашние задания с огромными текстами. Конечно, есть и чуткие, влюбляющие в книги преподаватели литературы, и живые уроки с интересными обсуждениями, но это скорее счастливое исключение, чем правило.

Итогом таких благородных, а главное — титанических усилий всегда оказывается стойкая, сформированная с детства и глубоко укоренившаяся на уровне подсознания неприязнь к чтению.

Неужели это и есть тот результат, к которому вы стремились?

Хорошая новость заключается в том, что всегда можно исправить ситуацию, встав на путь бережного приобщения к книгам.

Согласитесь, для того чтобы заставлять, приучать и наказывать, нужно огромное количество энергии. Так направьте ее в мирное русло: снимите напряжение с этого вопроса, попробуйте один или несколько способов, предложенных в следующей главе. Для этого вам тоже понадобятся силы и время, но сам процесс будет приятным и бережным для обеих сторон. А наградой станет искренний интерес и, возможно, любовь к чтению на всю жизнь.

## **Глава 12. Выбор книг: с чего начинать, на что ориентироваться**

Очевидно, что любовь или нелюбовь к чтению напрямую зависят от того, насколько удачно подобраны стартовые книги.

Такая ответственность, в сочетании с обилием предложений в магазинах и на онлайн-ресурсах, доставляет родителям немало головной боли. Одна моя знакомая сетовала, что у ее четырехлетней дочери в домашней библиотеке только «Колобок» и «Курочка Ряба», а купить что-то новое никак не получается: стоит зайти в книжный и пройти к полкам детской литературы, как становится душно, начинает болеть голова, учащается сердцебиение. В результате этой панической атаки мама девочки сбегает, так и не выбрав ничего подходящего.

Ее можно понять: учеными давно доказано, что процесс принятия решения (необходимость делать выбор) вызывает у человека напряжение. Его интенсивность может варьироваться в зависимости от конкретной ситуации, но стрессовая составляющая присутствует всегда.

Конечно, существует масса блогов и родительских пабликов в соцсетях, где регулярно публикуются подборки книг и книжные рекомендации на любой вкус. Беда в том, что и этих источников довольно много, приходится разбираться еще и в них, а это дополнительная нагрузка и трата без того драгоценного времени.

Невозможно составить универсальный список «завлекающей» литературы для больших и маленьких противников чтения, тем более что книжный рынок ежедневно меняется, регулярно появляются новые произведения, авторы и тренды. Но если перед глазами есть конкретный план, то сделать выбор правильной книги гораздо проще.

Существуют критерии, ориентируясь на которые у вас получится разрешить стоящую перед вами задачу оптимально.

Когда в следующий раз окажетесь перед реальной или виртуальной книжной полкой магазина или библиотеки, вспомните маленький список всего из трех пунктов:

- 1) возраст;
- 2) уровень читательского развития;
- 3) сам ребенок, его интересы и проблемы.

Ниже поговорим о каждом из них подробнее. Достаточно прочесть соответствующие комментарии к каждому пункту один раз, чтобы они всплывали в памяти в ситуации выбора.

## **Возраст**

Помимо установленных законом маркировок, почти на каждой детской книге есть рекомендации по возрасту от издателей. Конечно, это облегчает родителю выбор, но является скорее ориентиром, чем точным фактором. К примеру, «1–3 года» — очень широкая формулировка, между годовалым малышом и трехлеткой — огромная разница.

Еще сложнее обстоит дело с подростками. Иногда родителям бывает очень сложно принять тот факт, что их кроха уже совсем не кроха и для дальнейшего взросления и здорового развития способен и должен знакомиться с неудобными, острыми, порой болезненными явлениями. Литература может быть прекрасным поводом для разговора на эти темы, а иногда даже заменить его.

Подробнее об особенностях детского чтения в разных возрастных категориях мы поговорим во второй части этой книги.

## **Уровень читательского развития и опыта**

Умеет ли ребенок читать самостоятельно? Если да, то насколько бегло? Читал ли подросток что-то раньше и помимо обязательной школьной программы? Как много книг на его «счете»? Какие жанры он предпочитает?

Чем меньше читательский опыт (который напрямую не зависит от возраста), тем короче, легче и проще должен быть текст стартовых книг. Еще лучше — крупный шрифт, наличие большого количества иллюстраций или формат комиксов и графических романов. Особенно это касается детей, недавно освоивших навык самостоятельного чтения. Словом, главное на этом этапе — чтобы читалось быстро, весело и с удовольствием.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

Введение.....	3
<b>Часть 1. Как привить интерес к чтению .....</b>	<b>6</b>
<i>Раздел 1. Зачем читать .....</i>	<i>6</i>
<i>Глава 1. Нужно ли приучать детей читать .....</i>	<i>6</i>
<i>Глава 2. С точки зрения взрослого .....</i>	<i>8</i>
<i>Глава 3. С точки зрения ребенка .....</i>	<i>13</i>
<i>Раздел 2. Атмосфера читающей семьи .....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 4. Откуда берутся читающие дети .....</i>	<i>18</i>
<i>Глава 5. Личный пример. Почему он не всегда                 работает .....</i>	<i>20</i>
<i>Глава 6. Совместное чтение .....</i>	<i>25</i>
<i>Глава 7. Обсуждения.....</i>	<i>29</i>
<i>Глава 8. Традиции и развлечения.....</i>	<i>34</i>
<i>Глава 9. Если детей несколько .....</i>	<i>37</i>
<i>Глава 10. За пределами семьи .....</i>	<i>41</i>
<i>Раздел 3. Легкий старт: выбираем, привлекаем,         влюбляем .....</i>	<i>44</i>
<i>Глава 11. Не встанешь, пока не прочтешь,                 или Вместо отсутствия.....</i>	<i>44</i>
<i>Глава 12. Выбор книг: с чего начинать,                 на что ориентироваться.....</i>	<i>45</i>
<i>Глава 13. Восемь практических способов привлечь                 внимание к книгам.....</i>	<i>51</i>

<i>Раздел 4. Двигаемся дальше: как углубить интерес, усилить любовь и извлечь максимум пользы .....</i>	72
<i>Глава 14. Не застрять на фастфуде .....</i>	72
<i>Глава 15. Повышаем планку: общие рекомендации ...</i>	74
<i>Глава 16. Расширяем словарный запас.....</i>	77
<i>Глава 17. Учимся анализировать текст.....</i>	78
<i>Глава 18. Отправная точка или конечный пункт? .....</i>	86
<b>Часть 2. От 0 до 18: краткие практические рекомендации для каждого возраста .....</b>	89
<i>Глава 19. Ранний книжный период: от 0 до 3 лет .....</i>	89
<i>Глава 20. Дошколенок: от 3 до 7 лет .....</i>	93
<i>Глава 21. «Золотой» ребенок: от 7 до 12 лет .....</i>	97
<i>Глава 22. Подросток: от 12 до 18 лет.....</i>	102
<b>Заключение .....</b>	111
<b>Благодарности.....</b>	114

0+

*Популярное издание*

**Зульфия Амангельдиновна Абишова**

**ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ  
БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ**

***Как привить любовь к чтению***

Ответственный редактор *С. Осташов*

Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Тираж 3000 экз. Заказ №

**Издатель и изготовитель:** ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150

Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 06.2022. Срок годности не ограничен.

**Отпечатано в АО «ТАТМЕДИА»**

Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс "Идел-Пресс"».

Юр. адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2

Факт. адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, здание 2