

Серия «Школа развития»

Т. П. Трясорукова

РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Ростов-на-Дону



2022

УДК 372.3/4

ББК 74.102

КТК 411

T80

Трясорукова Т. П.

T80 Развитие межполушарного взаимодействия у детей : прописи для девочек / Т. П. Трясорукова. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 32 с. : ил. — (Школа развития).

ISBN 978-5-222-37801-4

Прописи, будучи одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия, представляют собой графические задания, построенные на основе активизации визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия. Поэтапное выполнение заданий правой, левой рукой, двумя руками одновременно обеспечивает включенность в работу обоих полушарий головного мозга. Благодаря этому формируются межполушарные связи, улучшается взаимодействие и синхронизация работы правого и левого полушарий.

Подбор заданий основан на гендерном подходе — с учетом полоролевой принадлежности растущей личности. Тематика создает актуальную развивающую среду через использование сюжетов, которым девочки 5–6 лет отдают предпочтение (феи, куклы, животные и т. д.).

Книга будет интересна педагогам дошкольных учреждений, а также родителям для домашних занятий с ребенком.

УДК 372.3/4

ББК 74.102

Учебно-методическое издание

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

Прописи для девочек

Ответственный редактор

Д. Волкова

Технический редактор

Г. Логвинова

Формат 70 x 100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 7000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 04.2022.

Срок годности не ограничен

Отпечатано в ООО «Принт-М»

142300, Россия, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов 1 /

Корпус Производственный Б, помещение 279, этаж 4.

ISBN 978-5-222-37801-4

© Трясорукова Т. П., 2022

© Оформление: ООО «Феникс», 2022

© Shutterstock.com, ил.

ОТ АВТОРА

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга — частая причина трудностей в обучении детей дошкольного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. Использование в работе с детьми специально подобранных заданий, упражнений, игр позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия.

Предлагаемые прописи содержат задания, построенные на использовании в работе с детьми метода психографики. Ребенок поэтапно выполняет ряд графических заданий левой, правой рукой, двумя руками одновременно, что обеспечивает включенность в работу правого и левого полушарий. Под влиянием выполняемых заданий происходят положительные изменения, формируются межполушарные связи, способствующие улучшению сенсомоторной и пространственной координации, повышаются возможности произвольного внимания, самоконтроля, усидчивость, развивается зрительно-моторная координированность, расширяются возможности координации обеих рук, укрепляются кисти и пальчики, появляется бóльшая согласованность, точность, плавность мелкомоторных движений.

Прописи разработаны на основе гендерного подхода. Задания учитывают полорлевую принадлежность ребенка. Предлагаемая тематика заданий будет интересна девочкам 5–6 лет и поможет взрослому (педагогу или родителю) комфортно и эффективно построить процесс обучения и развития ребенка.

Общие рекомендации к работе

- ♦ Задания выполняются последовательно.
- ♦ Развивающие сеансы следует строить индивидуально для каждого ребенка, от одного до трех заданий в день.
- ♦ Желательно закрепление пройденного материала, т. е. задания можно размножить и периодически предлагать ребенку повторить их еще раз (особенно наиболее понравившиеся задания).
- ♦ На первых этапах работы в прописях для детей 5 лет допустимо использовать тонкие фломастеры. В дальнейшем фломастер необходимо заменить на мягкий простой карандаш.

- ♦ Предложите ребенку начать выполнение задания с «удобной» руки — ведущей (правой или левой).
- ♦ Для «неудобной» руки допустимы отклонения от линий.
- ♦ Для проведения более развернутой работы по развитию межполушарного взаимодействия предлагаем дополнить книгу пособиями Т. П. Трясоруковой, вышедшими в серии «Школа развития» издательства «Феникс».
- ♦ И самое главное, покажите ребенку пример: выполните несколько заданий вместе с ним!

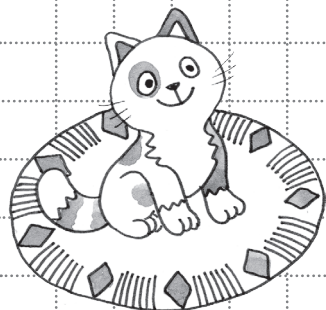
Желаем вам успешного обучения и развития!

Свои отзывы и предложения присылайте
на e-mail: Tr.tatyana2010@mail.ru

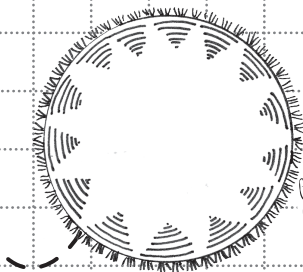
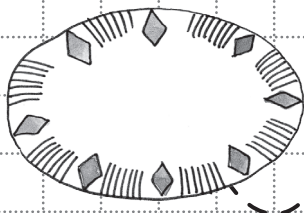
Помоги котятam пробежать
с коврика на коврик.

Проведи непрерывные линии по пунктиру
одновременно двумя руками. Начни от точки.

ЛЕВАЯ РУКА



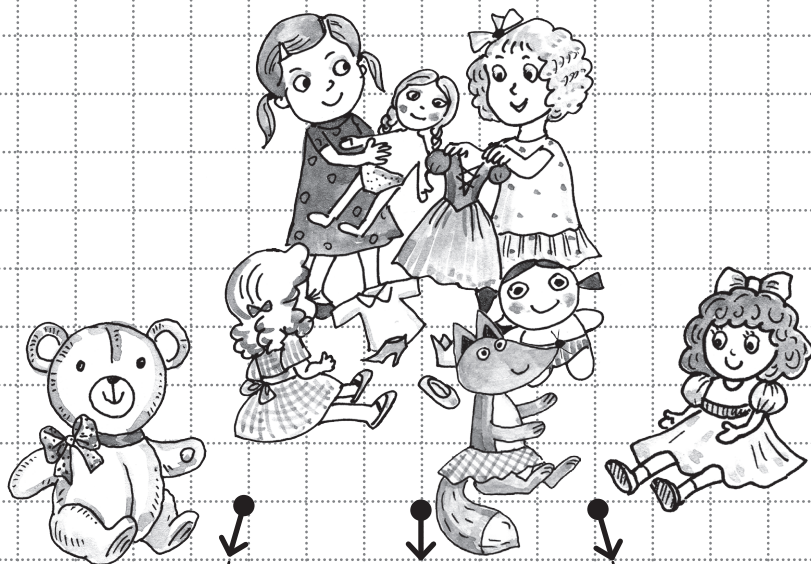
ПРАВАЯ РУКА



Помоги Ане и Яне поставить игрушки
после игры на полку.

Проведи непрерывные линии сверху вниз
по пунктиру левой рукой. Начни от точки.

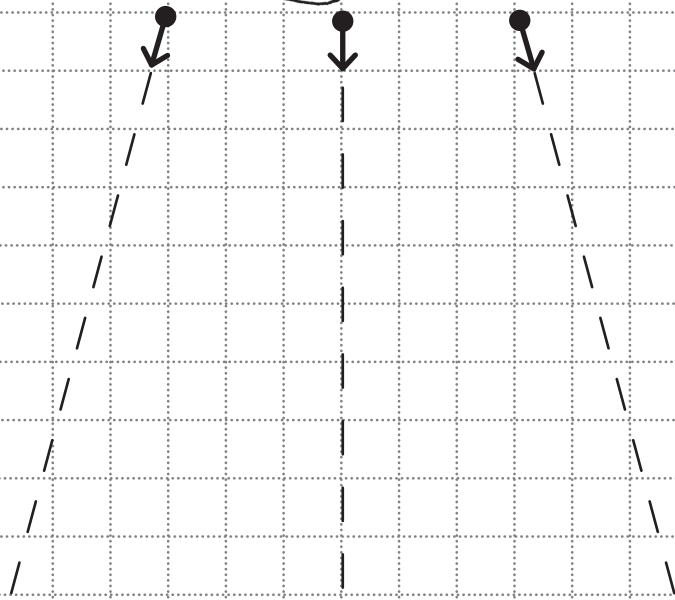
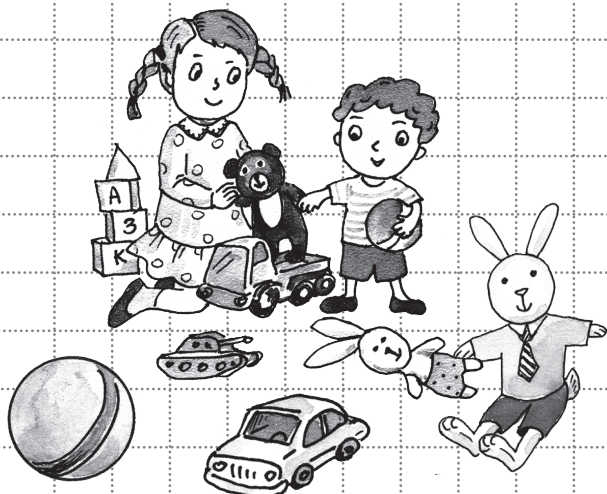
ЛЕВАЯ РУКА



Помоги Маше и Мише поставить игрушки
после игры на полку.

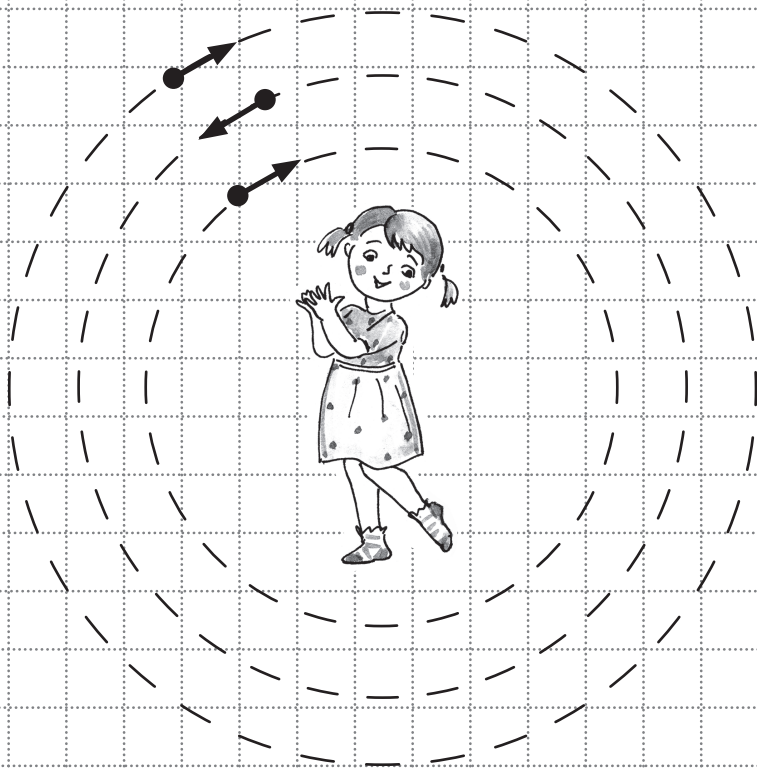
Проведи непрерывные линии сверху вниз
по пунктиру правой рукой. Начни от точки.

ПРАВАЯ РУКА



Помоги Лизе покружиться
в разных направлениях.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
левой рукой. Начни от точки.

ЛЕВАЯ РУКА



Помоги Любе покружиться
в разных направлениях.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
правой рукой. Начни от точки.

ПРАВАЯ РУКА

