

# Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток

Вы держите в руках не просто книжку. Это увлекательная книжка-игра. Игра дидактическая. Имеющая перед собой задачу — научить считать. Она поможет вам объяснить ребёнку одну из самых сложных тем математики и преодолеть все трудности в её изучении. «Выучить состав числа в пределах 20 с переходом через десяток» — это не зубрёжка наизусть и не решение километров столбиков, убивающие любовь и интерес к математике.

Я предлагаю вам иной подход. Игровая методика, описанная в этой книжке, уже опробована тысячами читающих мой блог в Инстаграм педагогов и мам из разных городов России. И получила много положительных отзывов. Я счастлива, что могу поделиться ею и с вами!

## Устный счёт — почему он так важен?

А зачем вообще нужен этот устный счёт, когда у всех нас есть с собой телефон с калькулятором? Так ли нужно в наше время уметь считать в уме?

Возможно, этот вопрос вам показался странным и вы сейчас улыбнулись. Но всё больше родителей время от времени задают его мне как репетитору. Зачем мучить бедных детей?

На своих занятиях я стараюсь мотивировать детей собственным примером. Ведь что они часто видят? Приносят взрослым (учителю или родителю) на проверку тетрадь с примерами, а те калькулятор в руки — и проверять. Возникает вопрос: почему взрослые считают на калькуляторе, а детям нельзя?

Потому что счёт — это эффективная зарядка для мозга. И прекрасный способ помочь ему развиваться.

Именно устный счёт отлично тренирует мышление, развивает способность анализировать, искать закономерности, связи. При решении примеров активизируются память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции.

Надеюсь, я убедила вас в том, что устный счёт — это отличный тренажёр для мозга.

## Кому и почему будет полезна эта книга

Ваш первоклассник уже уверенно считает в пределах первого десятка, но возникли проблемы со счётом дальше? Практика показывает, что многие дети испытывают трудности в этой теме.

Пропустил занятие, не понял объяснение учителя — и всё... Проблемы растут как снежный ком. Начинаются трудности с устным счётом, а потом и с вычислениями в столбик.

В этой книжке подробно описано, как научить ребёнка уверенно считать с переходом через десяток. Так подробно, что любая мама без педагогического образования сможет это сделать легко, в игре, общаясь с ребёнком!

Также пособие будет полезно для педагогов и репетиторов, желающих сделать свои занятия интересными и эффективными.

Существенный плюс пособия в том, что оно очень компактно, его удобно носить с собой при занятиях на выезде. Все, что вам нужно, — это потратить немного времени на вырезание деталей игры и распечатки рабочих страниц. На самом деле это то, чего мне самой не хватало в частной практике, — пособия, которое будет всегда при мне. Чтобы в подходящий момент достать из рукава конвертик и наглядно объяснить приёмы счёта или закрепить их.

## Осваиваем счёт легко и с интересом

Книжка-игра поможет ребёнку легко понять и с интересом прожить все этапы освоения навыка счёта в пределах 20 с переходом через десяток.

Благодаря забавной таксе процесс обучения из тягостного превратится в захватывающий. Ведь вы не просто рассказываете, как нужно считать новый вид примеров. Вы помогаете милой таксе раскладывать яблоки в ящички. Согласитесь, что это гораздо интереснее, чем решать бесконечные столбики примеров.

Именно поэтому в игре, выстроенной в определённой последовательности, достигается не формальное заучивание, а зрительное и тактильное осознанное запоминание. Каждый усвоенный шаг закрепляется в памяти ребёнка, и в будущем он может легко его повторить.

## КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ

Для начала убедимся в том, что ребёнок действительно хорошо знает состав чисел в пределах десятка. Если нет, то обязательно вернитесь на шаг назад и устраните этот пробел. Как там говорилось в известном мультфильме? Лучше день потерять, потом за час долететь. Так и тут.

Тема книжки-игры объясняется по-разному, в зависимости от учебника и программы.

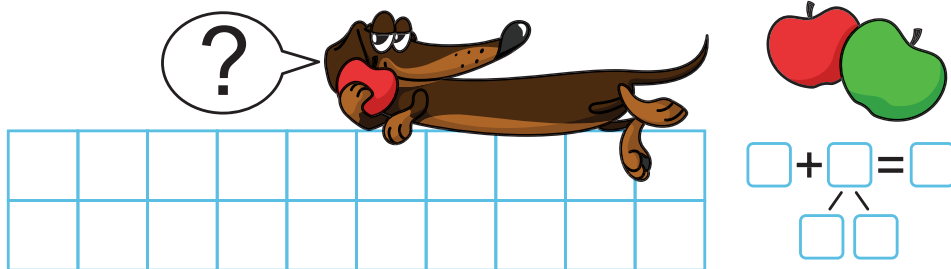
Первый подход — метод «раскладывания» второго числа на удобные слагаемые и дополнения первого слагаемого до 10 (на основе знания состава числа 10 — это 9 и 1). Второй — на основе взаимосвязи компонентов.

Советую объединить два этих подхода: первый используем для понимания образования суммы, а при помощи второго автоматизируем навык.

### 1 этап

Удобнее всего показывать процесс сложения на клеточках в таблице (см. игровой материал).

Пусть ребёнок сам раскрасит квадратики и «проживёт» ситуацию.



Возьмём первый случай —  $9 + 2$ .

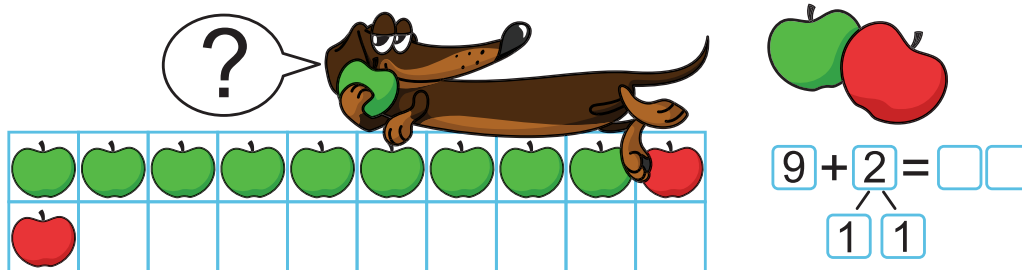
- Такса собрала в саду 11 яблок — 9 красных и 2 зелёных. Все яблоки она сложила в такой вот ящик с ячейками. Сколько всего ячеек?
- 10 и 10.
- Сначала она сложила все красные яблоки (пусть ребёнок заштрихует или нарисует круги в 9 ячейках красным цветом). Сколько яблок не хватило до десяти?
- Одного (1).

- Теперь она стала складывать зелёные яблоки. Как она это будет делать?
- Сначала одно до полного десятка, а потом ещё одно.
- Сколько всего яблок положила такса в ящик?
- 11.
- Справа от таблицы запиши, как мы прибавили к 9 два.

В школьных учебниках можно встретить разные записи:

$9 + 2 = (9 + 1) + 1 = 11$  или с так называемыми усиками ( $\wedge$ ).

Вариант со скобками дети обычно недолюбливают из-за длинной неудобной записи. «Усики» более наглядны, поэтому используем их.



**Важно!** Ни в коем случае не показывайте ребёнку способ «прибавления по одному»:  $9 + 2$  — это 9, 10, 11. Особенно в сочетании с загибанием пальцев. То же самое касается и линейки (когда находят нужное число на линейке и по ней отсчитывают нужное количество делений вправо или влево). Такой счёт не приносит пользы, ребёнок ленится считать в уме. Отучить его от пальцев и линейки потом очень сложно. На моей практике был третьеклассник, который считал при помощи страниц в учебнике.

Аналогично отработайте случай  $8 + 3$ .

— А что, если красных яблок было 8, а зелёных три? Как тогда такса складывала яблоки в ящички?

— Сначала два, а потом ещё 1.

Не торопите ребёнка, пусть он сам поймёт, как происходит сложение.

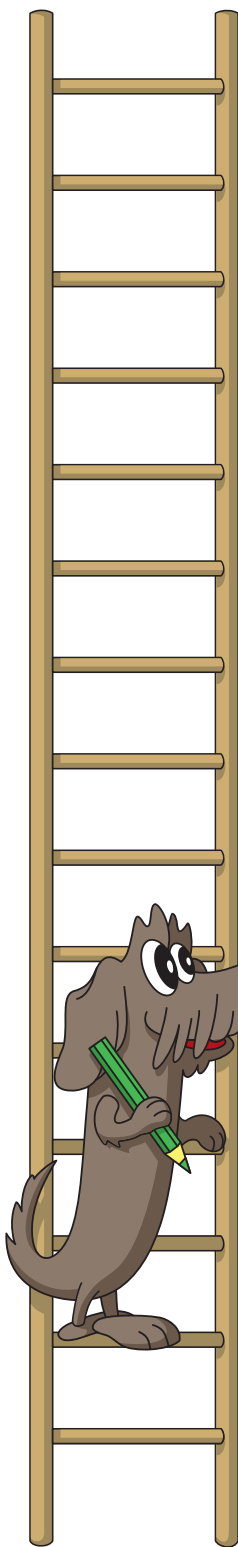
Возможно, дальше ребёнок уже сам догадается, что теперь красных яблок будет 7. Если красных стало на одно меньше, значит, зелёных на одно больше — 4!

Похвалите его за это открытие.

За одно занятие достаточно разобрать состав только одного числа.



# Потренируйся



$5 + 8 = \square \square$

$9 + 8 = \square \square$

$7 + 7 = \square \square$

$3 + 8 = \square \square$

$8 + 6 = \square \square$

$7 + 5 = \square \square$

$3 + 9 = \square \square$

$8 + 4 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$9 + 5 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$6 + 6 = \square \square$

$7 + 9 = \square \square$

$9 + 9 = \square \square$

$5 + 6 = \square \square$

$2 + 9 = \square \square$

$3 + 8 = \square \square$

$4 + 7 = \square \square$

$7 + 6 = \square \square$

$4 + 9 = \square \square$

$8 + 3 = \square \square$

$9 + 2 = \square \square$

$5 + 7 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$6 + 6 = \square \square$

$8 + 8 = \square \square$

$7 + 5 = \square \square$

$6 + 9 = \square \square$

$9 + 5 = \square \square$

$8 + 4 = \square \square$

$9 + 4 = \square \square$

$7 + 6 = \square \square$

$8 + 5 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$7 + 9 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$5 + 9 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$4 + 7 = \square \square$

$5 + 9 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$7 + 4 = \square \square$



# Потренируйся



$18 - 9 = \square \square$

$12 - 7 = \square \square$

$13 - 4 = \square \square$

$15 - 7 = \square \square$

$12 - 3 = \square \square$

$11 - 9 = \square \square$

$13 - 5 = \square \square$

$13 - 9 = \square \square$

$12 - 3 = \square \square$

$11 - 5 = \square \square$

$13 - 5 = \square \square$

$14 - 8 = \square \square$

$16 - 7 = \square \square$

$11 - 2 = \square \square$

$14 - 8 = \square \square$

$16 - 7 = \square \square$

$11 - 2 = \square \square$

$12 - 3 = \square \square$

$15 - 7 = \square \square$

$14 - 9 = \square \square$

$17 - 8 = \square \square$

$12 - 3 = \square \square$

$15 - 7 = \square \square$

$14 - 7 = \square \square$

$14 - 8 = \square \square$

$18 - 9 = \square \square$

$12 - 7 = \square \square$

$11 - 4 = \square \square$

$16 - 7 = \square \square$

$18 - 9 = \square \square$

$12 - 5 = \square \square$

$13 - 7 = \square \square$

$11 - 7 = \square \square$

$11 - 3 = \square \square$

$13 - 4 = \square \square$

$13 - 6 = \square \square$

$15 - 9 = \square \square$

$14 - 6 = \square \square$

$12 - 9 = \square \square$

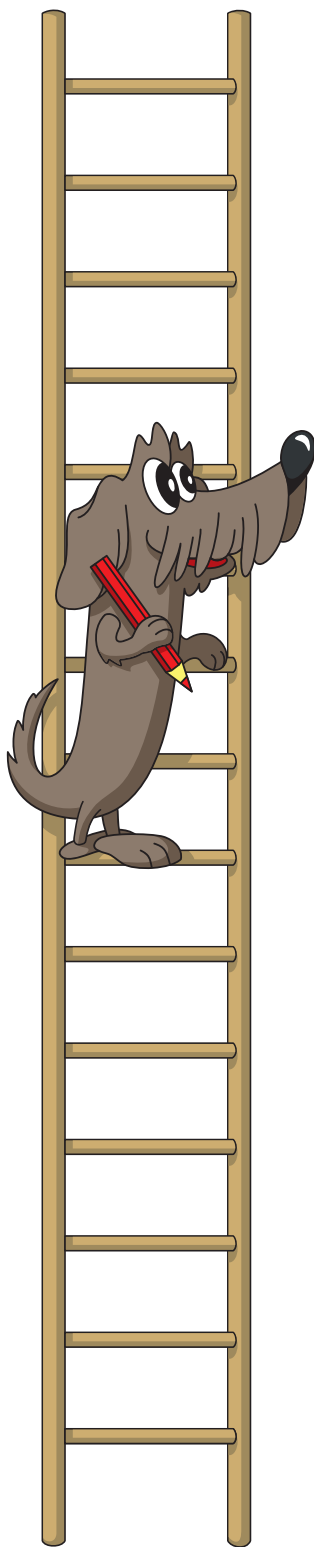
$17 - 9 = \square \square$

$11 - 8 = \square \square$

$12 - 4 = \square \square$



# Потренируйся



$14 - 7 = \square \square$

$12 - 5 = \square \square$

$15 - 8 = \square \square$

$14 - 6 = \square \square$

$11 - 3 = \square \square$

$18 - 9 = \square \square$

$11 - 7 = \square \square$

$12 - 8 = \square \square$

$14 - 9 = \square \square$

$15 - 7 = \square \square$

$17 - 8 = \square \square$

$11 - 6 = \square \square$

$13 - 7 = \square \square$

$14 - 6 = \square \square$

$11 - 6 = \square \square$

$13 - 4 = \square \square$

$13 - 9 = \square \square$

$14 - 5 = \square \square$

$15 - 9 = \square \square$

$15 - 6 = \square \square$

$12 - 6 = \square \square$

$13 - 8 = \square \square$

$11 - 7 = \square \square$

$17 - 9 = \square \square$

$11 - 4 = \square \square$

$11 - 9 = \square \square$

$13 - 6 = \square \square$

$16 - 9 = \square \square$

$18 - 9 = \square \square$

$11 - 7 = \square \square$

$11 - 3 = \square \square$

$13 - 4 = \square \square$

$13 - 9 = \square \square$

$14 - 5 = \square \square$

$15 - 9 = \square \square$

$12 - 6 = \square \square$

$11 - 9 = \square \square$

$12 - 4 = \square \square$

$11 - 8 = \square \square$

$14 - 7 = \square \square$

$12 - 5 = \square \square$

$15 - 8 = \square \square$

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
КТК 444  
К64

**Конрад, Наталья.**

**К64** Игровая математика. Считай-ка! / Наталья Конрад. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 15, XVI с. : ил. — (Формируем математические навыки).

ISBN 978-5-222-37837-3

Ваш первоклассник уверенно складывает и вычитает в пределах 10, но счёт дальше вызывает трудности? Практика показывает, что многим детям нелегко даётся эта тема. Если не усвоить её как следует, другие проблемы с математикой начинают расти как снежный ком.

— Как научить ребёнка считать?

— Как доступно объяснить и закрепить этот навык?

Ответ у вас в руках! Это не обыкновенное учебное пособие, а увлекательная игра, которая подскажет, как легко и с интересом освоить счёт в пределах 20 с переходом через десяток. Помогая забавной таксе разложить яблоки в ящики, ребёнок наглядно понимает, как устроены новые для него примеры. Это ключ к осознанному запоминанию, умению анализировать, искать закономерности.

В книге подробно описана последовательность действий для закрепления уверенного устного счёта и разобраны ошибки, которые часто совершают родители. Поэтому, ознакомившись с её содержанием, любой взрослый без труда сможет правильно объяснить школьнику эту непростую тему.

Уникальный авторский подход, основанный на многолетнем опыте работы с детьми, уже доказал свою эффективность. Благодаря ему сотни мам, пап успешно справились с задачей — сделали это легко, в игре, общаясь с ребёнком. Пособие будет также отличным помощником для педагогов. Складывайте с умом и удовольствием!

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72

*Учебное издание*

Конрад Наталья

## **Игровая математика. Считай-ка!**

*Для совместной работы взрослых с детьми*

Ответственные редакторы: *Оксана Морозова,  
Наталья Калиничева*  
Технический редактор: *Галина Логвинова*  
Компьютерная верстка: *Елена Калитина*  
Иллюстратор: *Анна Держий*

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Тираж 3000. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 04.2022.  
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»  
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,  
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14  
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,  
г. Симферополь, ул. Узловая, 12

ISBN 978-5-222-37837-3

© Наталья Конрад, текст, 2020  
© ООО «Феникс», оформление, 2020  
© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com, 2020

