

Елена Ульева

# БУКВАРЬ

## В СКАЗКАХ

*Пятое издание*

Художник Марина Мичкина



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2022

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приглашаем вас и ваших малышей отправиться в увлекательное путешествие по стране царя Букваря. Вместе с главным героем книги мышонком Малышонком дети побывают в гостях у разных букв, познакомятся с их друзьями и узнают много нового. Вы даже не заметите, как они сами начнут читать слоги, а затем и слова. Но для того чтобы занятия были эффективными, вам нужно их правильно организовать.

Начните с сообщения о том, что сегодня ваш малыш познакомится с новой буквой. Назовите правильно букву и звук, который она обозначает. Прочитайте сказку про эту букву. Благодаря сказке ребёнок воспринимает букву как сказочного героя со своим особым характером и привычками. Рассматривая забавную картинку с буквой, он запоминает её графический образ. У ребёнка возникают ассоциации со звуками и словами, в которых она встречается. Закрепите этот момент: переходите к заданиям и просите ребёнка находить слова со звуком, который обозначает буква из сказки.

Если сложностей с первым заданием не возникает, приступайте к составлению слогов-слияний и далее — к чтению слов с этими слогами. Безусловно, не стоит форсировать события и торопить малыша. Процесс обучения чтению долгий и требует больших умственных усилий со стороны ребёнка, определённого уровня развития его мыслительных процессов. Расположение заданий — от простого к сложному, и каждым заданием мы пытаемся заинтересовать ребёнка, чтобы учиться читать ему было легко и интересно.

Если что-то не получается, помогите малышу настроиться на позитивный лад. Это не школа, где обязательно точно и в срок надо выполнить программу. Ваш ребёнок может двигаться со скоростью, комфортной для него. Обязательно похвалите его за правильно выполненное задание, за усидчивость и старание.

### **ОТМЕТЬТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

– Ты старался, и у тебя всё получилось. Молодец!

### **ПРАВИЛЬНО МОТИВИРУЙТЕ РЕБЁНКА:**

– Ты сможешь хорошо учиться в школе, прочитаешь много книг. Ещё вчера ты не знал буквы, а сегодня уже читаешь слова! Как взрослый!

Атмосфера доброжелательности и поощрение успехов помогут малышу овладеть всеми тонкостями грамоты.

**ПУСТЬ ЭТА КНИГА СТАНЕТ ЕГО ПРОВОДНИКОМ  
В УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЗНАНИЙ!**

## ВСТУПЛЕНИЕ

Жил-был на одной лесной полянке мышонок Малышонок. Жил не тужил, норки рыл, зёрнышки собирал... А однажды принёс ветер прямо к его норке бумажный лист. Попробовал его мышонок, понюхал, рассмотрел: значки какие-то нарисованы. А к чему они, почему – непонятно. Тут сорока прилетела, увидела листок, затараторила:

– Что, мышонок, не можешь прочитать? Учиться, учиться тебе надо!

– А как?

– Иди в страну букв, к царю Букварю.

– Разве есть такая страна? – удивился мышонок.

– А как же! Я везде летаю, всё знаю. Как через речку переберёшься, увидишь тропинку. Иди по ней, никуда не сворачивай, попадёшь прямо к царю Букварю. Ты с ним и буквы узнаешь, и читать научишься.

Далеко идти, страшно, но мышонку так захотелось узнать про буквы, что собрался он, положил в узелок хлеба краюшку и отправился в дальний путь.



# К К

Следующей, кого встретил Малышонок на лесной тропинке, была маленькая пёстрая курочка.

Она увидела мышонка и закудаhtала.

**(Как кудахчут курочки? Ко-ко-ко!)**

– Ко-ко-ко-ко, – сказала курочка.

Она была очень грустная.

И тут на полянке появилась буква К и радостно закричала:

– Привет! Ты нашёл мою курочку! – и кинулась обнимать мышонка. – Спасибо тебе! Ты молодец! Представляешь, сегодня она сбежала от меня! – продолжала тараторить буква К. – А я ведь так хорошо о ней заботилась! Давала ей конфетки, колбаску и крем-брюле!

– Так вот отчего она такая грустная! – догадался мышонок. – Она же голодная! Смотри, чем курочек надо кормить.

Мышонок взял кусок хлеба. Курочка наелась, а буква К наконец поняла, чем надо кормить кур.



1. Какие животные живут у буквы **К**? Их названия начинаются с этой буквы.



Корова



Курица



Кошка



Тигр

2. Что купила буква **К** в магазине?  
Эти слова заканчиваются на **К**.



Носок



Пирожок



Сок



Молоток



Яйцо

3. Букву **К** тоже надо подружить.  
Прочитай, что получилось.

**К А** — **КА**

**К О** — **КО**

**К У** — **КУ**

Где **КА**?  
Где **КУ**?  
Где **КО**?

4. Птички потеряли свои голоса.  
Прочитай. Кто так поёт?



**КУ-КУ**

**КО-КО**



5. Какую песенку спели они вместе?  
Прочитай.

**ША ША КА КА МА МА**



Е е

От буквы З мышонок узнал, что дальше тропинка идёт мимо болота, и если не хочется в него попасть, нужно дойти до высокой ели, а потом повернуть направо. Но никакой ели ему по дороге не встретилось.

«Куда же она спряталась? – подумал Малышонок. – Попробую её позвать».

**(Как можно позвать ель! Е-ель!)**

– Е-ель! – закричал мышонок.

– Все ели в нашем лесу спрятались. Это я тебе говорю — буква Е.

Действительно, на тропинке появилась новая буква. Теперь Малышонок знал, что её зовут буква Е.

– А почему? – спросил он.

– Боятся! – Буква Е сама повела его мимо болота.

– Кого? – удивился мышонок.

– Мужичка. Который рубит ели на Новый год.

– Да, я знаю эту песенку. Но ведь ребята тогда останутся без праздника. Жалко... Знаешь, что надо делать? – вдруг сообразил он.

– Что? – спросила буква Е.

– Пусть ель отдаст мужичку несколько своих веток. И у ребят будет Новый год, и рубить никого не надо. А у ели на этом месте вырастут новые ветки.

– Ура! – крикнула ель. Она стояла совсем рядом. – Теперь мне не нужно больше прятаться!

Ель сбросила свои лишние ветки и стала очень похожа на букву Е.



1. Что находится около дома буквы **Е**?

**Е**НОТ

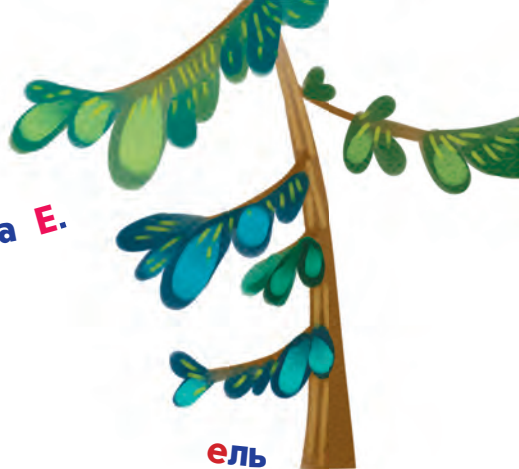


**Е**ЖЕВИКА



Эти слова начинаются на **Е**.

**Е**ЛЬ



2. Какие вещи есть у буквы **Е** дома? В их названиях есть эта буква.



**Р**ЕПА



**Р**АКЕТА



**П**ИЛА



**Л**ЕЙКА



**Б**ЕГЕМОТ

**Г**АНТЕЛИ



**Т**АБУРЕТКА



3. Подружи **Е** с другими буквами.

**С** **Е** - **С****Е**    **Л** **Е** - **Л****Е**

**М** **Е** - **М****Е**    **В** **Е** - **В****Е**    **Т** **Е** - **Т****Е**

**Р** **Е** - **Р****Е**    **Н** **Е** - **Н****Е**    **З** **Е** - **З****Е**

Придумай слова с этими слогами.



**Л****Е**-**Т****О**



**З****И**-**М****А**



**В****Е**-**С**-**Н****А**

4. Названия каких времён года здесь написаны? Какого не хватает?

5. К букве **Е** пришли друзья и запели свои песенки. Покажи их на картинках. Спой вместе с ними! Догадайся, что это за друзья.

**М****Е**

**М****Е**

**М****Е**

**К****У**

**К****А**

**Р****Е**

**К****У**



Ф



ф

Солнышко уже клонилось к горизонту, а Малышонок всё шагал. Скоро стало совсем темно. «И ничутьки мне не страшно!» – подбадривал себя мышонок. Внезапно ему показалось, что прямо под ногами у него зафыркал кот.

**(Как фыркает кот! Ф-ф!)**

Стало так страшно! И вдруг кто-то сказал в темноте:

– Мышонок, тебе не надо бояться. Это я тебе говорю, буква Ф. Сейчас я зажгу вдоль дорожки фонарики, и сразу станет всё видно.

– Здорово! – обрадовался Малышонок. – А можно, я тоже буду зажигать фонарики?

– Конечно.

Фонарики были очень красивыми. У каждой палочки было два горящих шарика. И мышонку показалось, что это маленькие буквы Ф стоят вдоль дорожки и освещают её.





1. Какие вещи есть в доме у буквы Ф? Их названия начинаются с этой буквы.



фартук



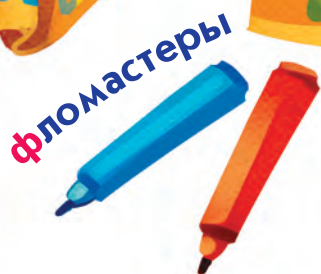
флаг



футболка



велосипед



фломастеры



фотоаппарат

2. Каких животных буква Ф больше всего любит?

В их названиях есть эта буква.



жир<sup>Ф</sup>



бегемот



дель<sup>Ф</sup>ин



филин



ф<sup>л</sup>аминго

3. Подружи букву Ф с другими буквами.

Придумай слова с этими слогами.

Ф А – ФА Ф У – ФУ Ф И – ФИ

Ф О – ФО Ф Ы – ФЫ Ф Е – ФЕ

4. Как зовут водителя машины, что у неё сломалось и что водитель забыл дома?

ША-Р-Ф



ФА-РА



ФЕ-ДЯ



5. Как буква Ф говорит, когда ей что-то не нравится? Прочитай.

ФУ ФУ ФУ ФИ ФИ ФИ ФЕ ФЕ ФЕ

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

КТК 413

У51

**Ульева, Елена.**

У51 Букварь в сказках / Елена Ульева ; худ. Марина Мичкина. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — [63] с. : ил.

**ISBN 978-5-222-37881-6**

Букварь в сказках — это уникальное пособие для дошкольников, созданное для того, чтобы легко и ненавязчиво, в игровой форме научить их читать.

Авторская методика известного педагога раннего развития Елены Ульевой включает несколько этапов:

- знакомство с буквами и их запоминание через ассоциации (смысловые, звуковые, зрительные);
- составление и чтение слогов-слияний;
- составление и чтение слов;
- упражнения на закрепление навыков чтения;
- задания на развитие речи, логики, внимания, памяти, фантазии.

Для детей «Букварь в сказках» — это увлекательное путешествие по стране букв, наполненное интересными знакомствами и удивительными историями.

*Популярное издание*

УДК 372.3/.4

**Елена Ульева**

ББК 74.102

**ЕАС**

## **Букварь в сказках**



Ответственный редактор

*Инна Кривошеева*

Технический редактор

*Александр Кузнецов*

Ф3 от 29.12.2010  
№436-ФЗ

Формат 60х90/8. Бумага офсетная. Тираж 5 000. Зак. №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс»

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150

Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 05.2022.

Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,

Филиал «Чеховский Печатный Двор».

Юридический адрес: 115054, Россия,

г. Москва, ул. Валуевская, д. 28.

Фактический адрес: 142300, Россия, Московская обл.,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

ISBN 978-5-222-37881-6

© Ульева Е., текст, 2018

© Мичкина М., илл., 2018

© ООО «Феникс», 2018