

Серия «Умные родители»

М. В. Буряк

**УМНЫЙ ШКОЛЬНИК
ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ
4 класс**

Издание 3-е

Ростов-на-Дону
«ФЕНИКС»
2022

УДК 373.167.1:51:811.161.1
ББК 74.202
КТК 44
Б91

Буряк М. В.

Б91 Умный школьник : тренажёр-практикум : 4 класс / М. В. Буряк. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 48 с. — (Умные родители).

ISBN 978-5-222-38057-4

Пособие содержит задания по русскому языку и математике для 4 класса.
Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся по изученным темам.

Разнообразные упражнения, занимательные задания помогут закрепить полученные знания учащихся и будут способствовать интеллектуальному развитию детей.

УДК 373.167.1:51:811.161.1
ББК 74.202



ЕАС

Учебное издание

Буряк Мария Викторовна

УМНЫЙ ШКОЛЬНИК ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ 4 класс

Ответственный редактор *А. Яненко*
Выпускающий редактор *Г. Логвинова*

Формат 84x108¹/₁₆ Бумага офсетная.
Тираж 4000 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 06.2022. Срок годности не ограничен.
Отпечатано в АО «ТАТМЕДИА»
Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс "Идел-Пресс"».
Юр. адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2
Факт. адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, здание 2

ISBN 978-5-222-38057-4

© Буряк М. В., 2020
© Художник: Московка О. С., 2020
© Оформление: ООО «Феникс», 2020

Содержание

РУССКИЙ ЯЗЫК	4
Части речи	4
Местоимение	5
Наречие	6
Числительное	7
Правописание гласных и согласных в частях слова	8
Правописание суффиксов имён существительных	10
Три склонения имён существительных	12
Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	14
Буквы Е и И в окончаниях имён существительных	15
Мягкий знак после шипящих в именах существительных и прилагательных на конце слова	17
Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных	19
Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов	21
Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в возвратных глаголах	23
Правописание мягкого знака после шипящих во всех формах глагола	25
МАТЕМАТИКА	27
Диаграммы	27
Числа, которые больше 1000. Нумерация	28
Величины	29
Сложение и вычитание	31
Умножение на однозначное число	33
Деление на однозначное число	36
Скорость. Время. Расстояние	38
Площадь. Периметр	41
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	44
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	45
Умножение на двузначное и трёхзначное число	46
Деление на двузначное и трёхзначное число	47

РУССКИЙ ЯЗЫК

Части речи

1. Запиши слова по группам.

Портфель, мы, умножить, десять, вы, четыре, быстро, дневник, бегать, пенал, белый, смело, пятый, песчаный, карандаш, ручка, длинный, сегодня, я, короткий, смелый, справа, считать, три, играть, он, завтра, светить, ты, седьмой.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Наречие	Местоимение	Числительное

2. Прочитай текст. Укажи известные тебе части речи.

Послушался Андрей, пошёл к товарищам, у кого рубль, у кого два занял, накупил разного шёлку и принёс жене. Марья-царевна взяла шёлк и говорит:

— Ложись спать, утро вечера мудренее.

Андрей лёг спать, а Марья-царевна села ткать. Всю ночь ткала и выткала ковёр, какого в целом свете не видывали: на нём всё царство расписано, с городами и деревнями, с лесами и нивами, и птицы в небе, и звери на горах, и рыбы в морях; кругом луна и солнце ходят...



Местоимение

1. Распредели местоимения по группам.

Он, я, наш, ты, твой, свой, она, такой, оно, эта, они, его, самый, вы, её, мы, каждый, тот, всякий.

Местоимения-существительные (кто? что?)	Местоимения-прилагательные (какой? чей?)

2. Прочитай текст, подчеркни в нём местоимения.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Вот дети и говорят ему:

— Милостивый государь-батюшка! Благослови нас, мы на охоту поедем.

Отец благословил, и они поехали в разные стороны.

Младший сын ездил, ездил и запутался; выезжает на поляну, на поляне лежит палая лошадь, около неё собралось много всяких зверей, птиц и гадов.

Поднялся сокол, прилетел к царевичу, сел ему на плечо и говорит:

— Иван-царевич, раздели нам эту лошадь: лежит она здесь тридцать три года, а мы всё спорим, и как поделить — не придумаем.

Царевич слез со своего доброго коня и разделил лошадь: зверям — кости, птицам — мясо, гадам — кожа, а муравьям — голова.

— Спасибо, Иван-царевич! — сказал сокол. — За эту услугу можешь ты обращаться ясным соколом и муравьём всякий раз, как захочешь.



Наречие

1. Запиши наречия по группам в зависимости от вопроса.

Близко, далеко, сверху, снизу, поздно, сбоку, вчера, поневоле, нарочно, вприпрыжку, быстро, завтра, сегодня, прямо, грустно, направо, спросонок, налево, специально, наверх, издалека, весело.

(Где?): _____.

(Куда?): _____.

(Откуда?): _____.

(Когда?): _____.

(Как?): _____.

(Почему?): _____.

(Зачем?): _____.

2. Впиши буквы О или А на конце наречий.

Слев___, вправ___, направ___, справ___, изредк___, начерн___, засветл___, до-
сыт___, запрост___, дочист___, занов___, издалек___, затемн___, сначала___, за-
долг___.

3. Подчеркни в отрывках из сказки наречия.

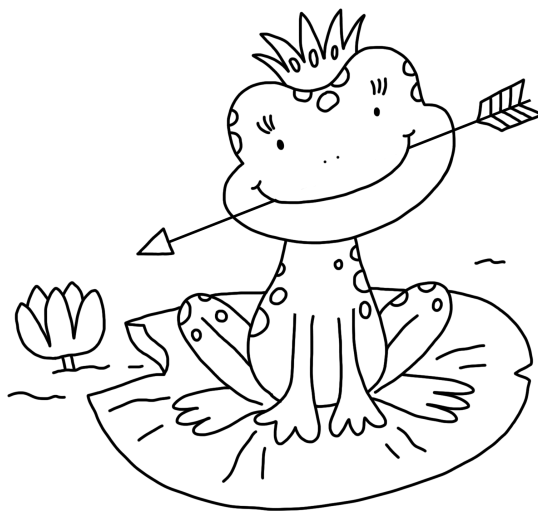
— Нет, видно, мы напрасно смеялись над женой Ивана-царевича...

Иван-царевич утром проснулся, лягушка опять по полу скачет, а уж рубашка лежит на столе, завёрнута в полотенце...

Шёл он близко ли, далёко ли, долго ли, коротко ли, сапоги проносил, кафтан истёр, шапчонку дождик иссёк. Попадается ему навстречу старый старичок...

— Не бей меня, Иван-царевич, когда-нибудь тебе пригожусь.

Иван-царевич пожалел медведя, не стал в него стрелять, пошёл дальше...



Числительное

1. Распредели числительные по двум группам.

Девять, пятый, десять, одиннадцатый, двенадцать, сотый, тридцать первый, сорок, третий, двадцать, пять, сто, шестой, двести, двадцатый.

Количественные числительные (сколько?)	Порядковые числительные (какой?)

2. Выпиши из отрывков сказки имена числительные по группам.

Ровно в двенадцать часов слышится солдату, что кто-то кричит из этой башни:

— Эй, служивый!

Солдат спрашивает:

— Кто меня кличет?

— Это я — нечистый дух, — отзывается голос из-за железной решётки, — тридцать лет как сижу здесь, не пивши, не евши...

Шёл он день, и второй, и третий; разобрал его голод, а есть и пить нечего; сел на дороге, заплакал горькими слезами и раздумался:

— Ну, не глуп ли я? Служил у царя десять лет, каждый день по три фунта хлеба получал...

Немного погодя осяяло и небо и землю — летит по воздуху золотая колесница, в упряжи шесть огненных змеев; на колеснице сидит королева Елена Премудрая...

Количественные числительные: _____

Порядковые числительные: _____

Правописание гласных и согласных в частях слова

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от орфограммы.

Волна, мячи, солить, ягода, цирк, воздушный, секрет, тайга, щуриться, обида, жир, чучело, машина, грязнуля.

Безударные проверяемые гласные в корне слова	Непроверяемые гласные в корне слова	Гласные после шипящих и Ц

Запиши слова, которые не попали ни в один столбик. Выдели графически часть слова, в которой находится орфограмма.

2. Запиши слова в три столбика в зависимости от орфограммы.

Аппетит, редкий, аккуратно, тростник, местный, аппликация, грустный, звёздный, гигантский, шарф, искусство, поздний, меткий, килограмм, берёзка, кроссворд, сказка, перрон, гладкий, праздник, сладкий.

Парные по глухости-звонкости согласные	Непроизносимые согласные	Удвоенные согласные

3. Выпиши из пословиц слова по группам.

Отольются волку овечьи слёзки.

Честный труд — наше богатство.

Радостная жизнь сердце веселит.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Дождливое лето хуже осени.

Рукам — работа, душе — праздник.

Вьюги да метели под февраль налетели.

Под лежащий камень вода не течёт.

Без коллектива и жизнь не счастлива.

Жизнь дана на добрые дела.

Лень мужика не кормит.

У коровы молоко на языке.

Ссора до добра не доводит.

Русский солдат не знает преград.

К дому друга дорога никогда не бывает длинной.

Безударные проверяемые гласные в корне слова: _____

Непроверяемые гласные в корне слова: _____

Гласные после шипящих и Ц: _____

Парные по глухости-звонкости согласные: _____

Непроизносимые согласные: _____

Удвоенные согласные: _____

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

1. Реши примеры.

			5	4	8	5														
	×									×			3	6	7	9	8			
						3	0	0									6	0	0	

			4	5	8	0	0													
	×									×			4	7	8	9	0	0		
						3	0	0								7	0			

2. Реши буквенные выражения.

$a \cdot b$, где $a = 7956$

$b = 20$

$a = 5600$

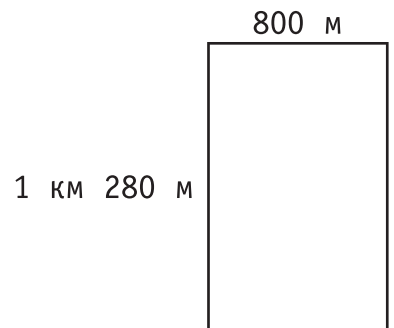
$b = 300$

$a = 5890$

$b = 70$

3. Реши задачу.

Найди площадь поля, если его длина равна 1 км 280 м,
а ширина — 800 м.



Ответ: _____

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

1. Реши примеры.

		3	6	4	0	0	7	0	0					2	2	2	0	6	0				
							.	.															
		4	4	5	0	0	5	0	0					4	3	2	0	9	0				

2. Реши буквенные выражения.

$a : b$, где $a = 11\ 600$ $b = 400$
 $a = 8100$ $b = 300$
 $a = 5840$ $b = 80$

3. Ответь на вопросы.

Во сколько раз 52 200 больше, чем 900?

Во сколько раз 70 меньше, чем 4690?
