

Серия
«Нейрологопедический тренажёр»

И. И. Праведникова,
Э. К. Беловолова

Развитие грамматического строя речи

Издание 3-е

Ростов-на-Дону



2023

УДК 376

ББК 74.3

КТК 470

П68

Праведникова И. И.

П68 Развитие грамматического строя речи / И. И. Праведникова, Э. К. Беловолова. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 69, [1] с. : ил. — (Нейрологопедический тренажёр).

ISBN 978-5-222-39739-8

В пособии представлена комплексная игровая методика профилактики и коррекции аграмматической формы дисграфии, которая сочетает традиционные логопедические практики и нейропсихологические методы.

Пособие предназначено для занятий с детьми младшего школьного возраста в паре «взрослый — ребёнок».

УДК 376

ББК 74.3

ISBN 978-5-222-39739-8

© Праведникова И. И., Беловолова Э. К., 2020

© Оформление: ООО «Феникс», 2020

© В оформлении книги использованы
илюстрации по лицензии Shutterstock.com

ПРЕДИСЛОВИЕ

Зачастую младшие школьники испытывают специфические трудности в овладении навыками чтения и письма. С логопедической точки зрения, проблема обусловлена несформированностью лексических и грамматических компонентов речи. Это выражается в трудностях овладения правилами падежного, родового и числового словоизменения. Ребёнок ошибается в написании окончаний, не понимает правил согласования слов между собой, логико-грамматические обороты речи и не может усвоить нормы грамматики. Также это выражается в неумении правильно построить предложение, грамматически оформить его. Наблюдаются трудности в последовательном пересказе текста, в анализе и синтезе слов, понимании и употреблении предлогов (НА, ИЗ, ИЗ-ЗА, В и т.д.).

С нейропсихологической точки зрения, помимо общего недоразвития речи проблема может быть обусловлена слабостью определённых зон головного мозга, в первую очередь так называемой зоны ТРО (теменно-височно-затылочной).

В этой ситуации отчётливо прослеживается взаимосвязь логопедической и нейропсихологической составляющих, когда ОНР (общее недоразвитие речи) базируется на пространственном и квазипространственном восприятии.

Самая эффективная работа по устранению таких проблем — ряд упражнений, которые сочетают логопедические практики и нейропсихологические методы.

Данное пособие направлено на комплексную профилактику и коррекцию аграмматической формы дисграфии у детей младшего школьного возраста.

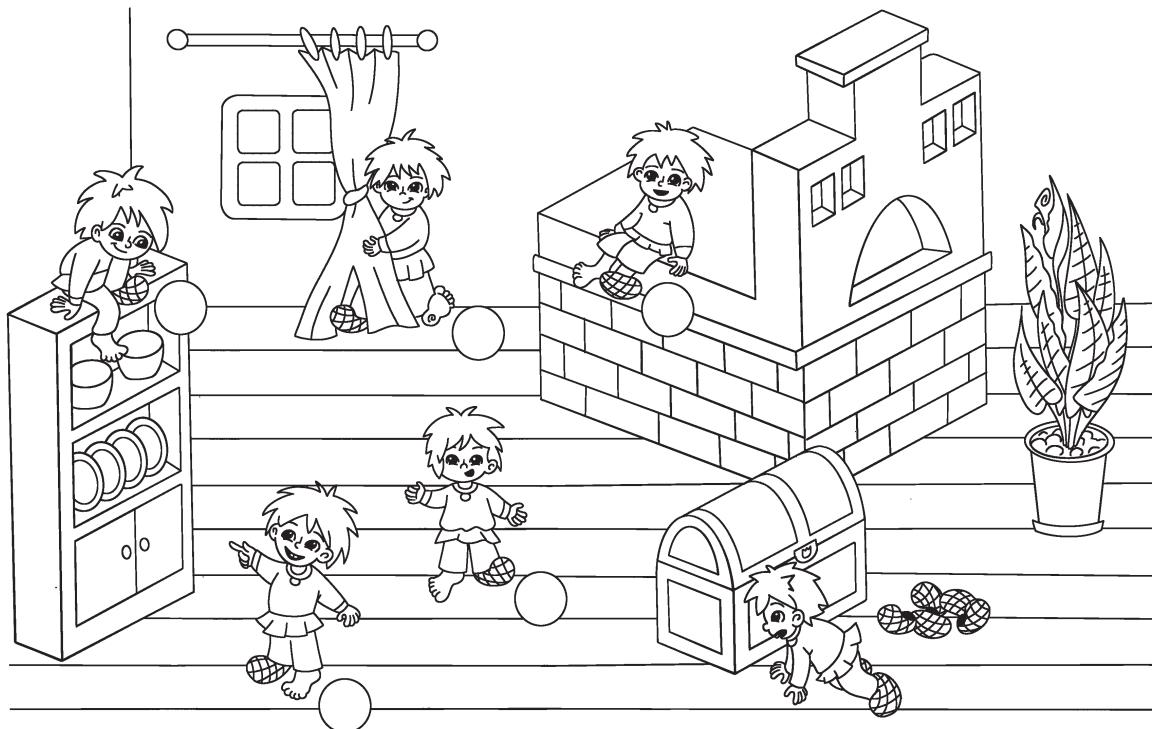
Пособие предназначено для занятий в паре «взрослый — ребёнок», может использоваться в работе как специалистами, работающими с детьми, так и родителями.

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И КВАЗИПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Посмотри на картинку. В старом деревенском доме живет семья маленьких домовят. Один из них — большой озорник. Ночью он взял и спрятал по одному лаптю каждого из своих братьев. Расскажи и подпиши, на какой ноге, левой или правой, не хватает обуви у каждого домовёнка.

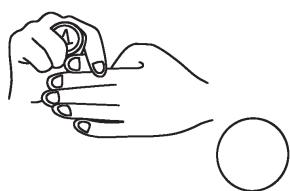
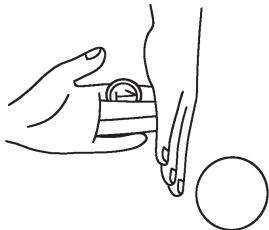
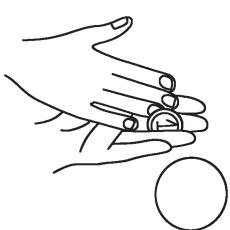
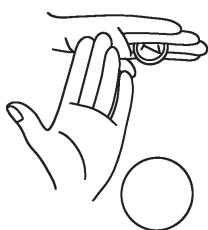
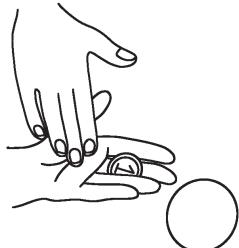
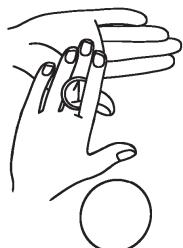
Левая нога — Л, правая нога — П.





Посмотри на картинку. Фокусник Бим показывает фокус с монеткой. Запиши в кружок, в какой руке монетка у Бима.

Левая рука — Л, правая рука — П.



Ответь на вопросы.

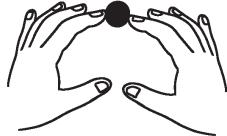
1. Что находится над глазами?
2. Что находится подо ртом?
3. Что находится между глазами и ртом?
4. Что находится между стопой и коленом?
5. Что ниже — нос или подбородок?
6. Что выше — щека или лоб?

Развитие пространственных и квазипространственных представлений



Посмотри на картинку и напиши, между какими пальцами находится шарик у фокусника Бима.

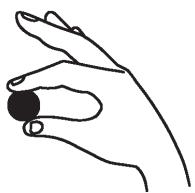
Пример: указательный и указательный



_____ и _____



_____ и _____

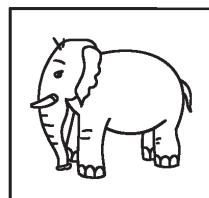
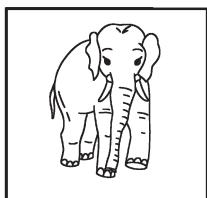
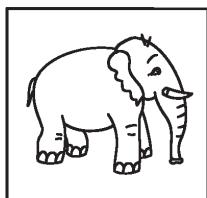
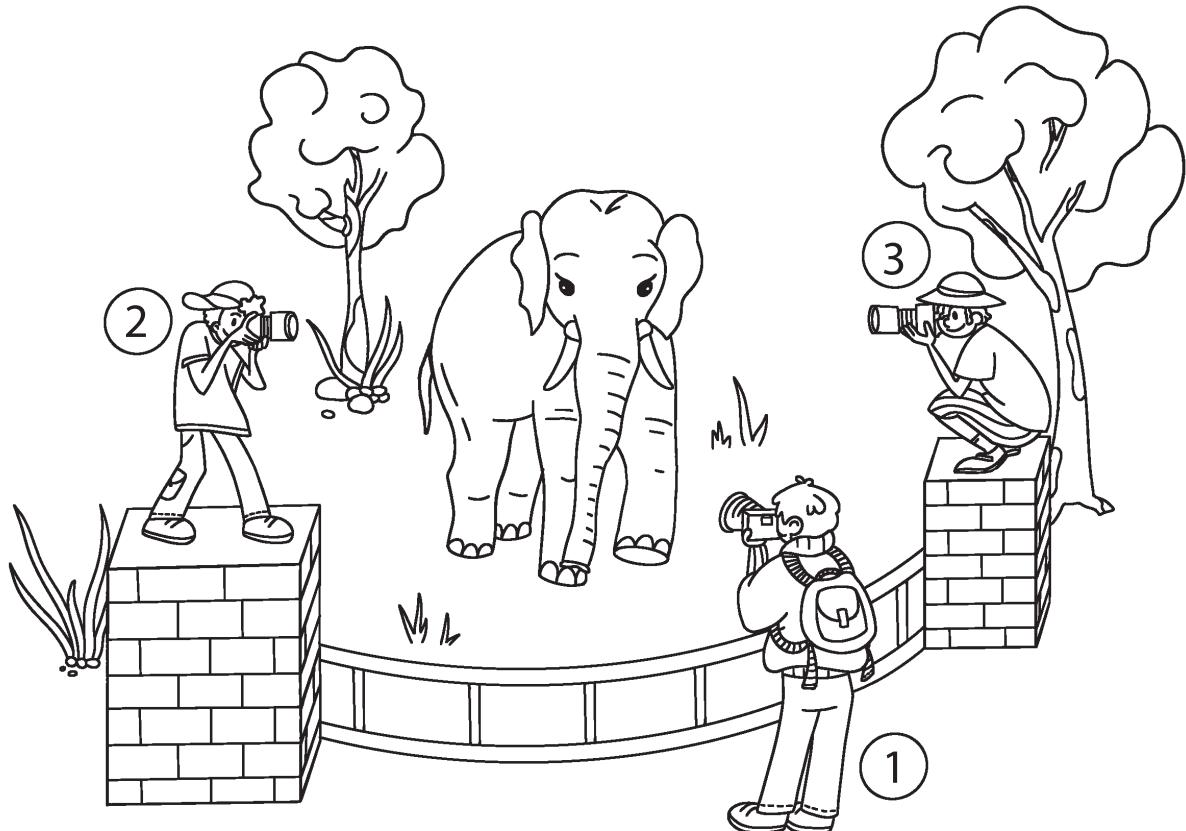


_____ и _____

Развитие пространственных и квазипространственных представлений



Посмотри на картинку. Подумай и напиши, какую из фотографий сделал каждый фотограф.



Развитие пространственных и квазипространственных представлений



Прочитай пары слов. Сравни предметы или существа и запиши, что у тебя получилось. Пример: «Слон больше, чем лошадь».

А) Сравни по размеру.

Канарайка и фламинго.

Корабль и катер.

Б) По высоте.

Гора и рябина.

Одуванчик и башня.

В) По удалённости от нас.

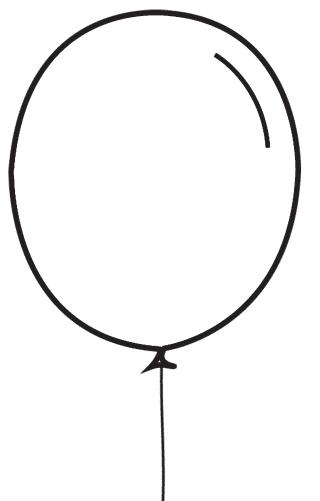
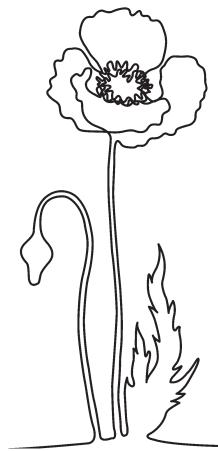
Солнце и Луна.

Звёзды и Солнце.

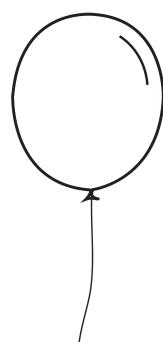


Как мы знаем, более далёкие предметы кажутся нам маленькими, а более близкие — большими. Ответь устно на вопросы к картинкам и обведи нужный рисунок.

Какой цветок находится от тебя дальше:
vasилёк или мак?



Какой воздушный шар находится к тебе ближе:
левый или правый?



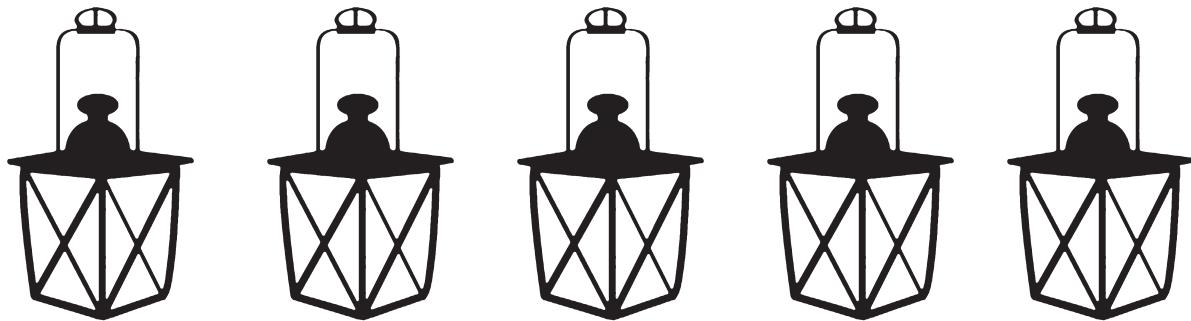
Какая птица сидит к тебе ближе:
соловей или сова?



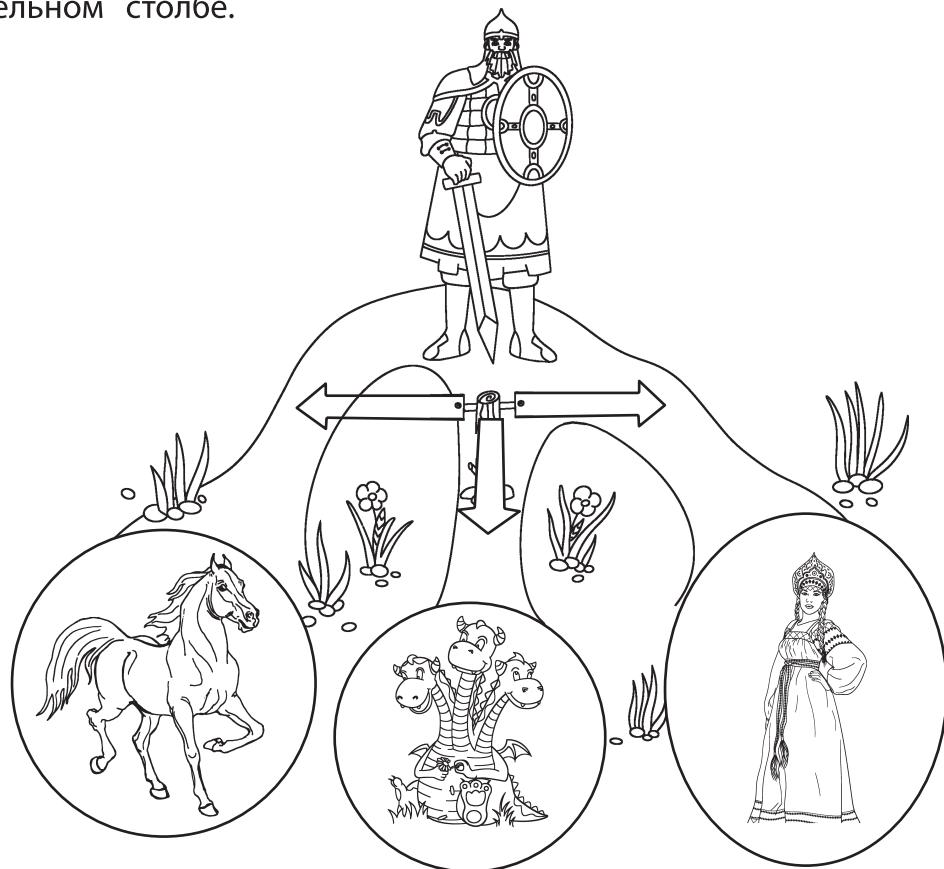


Раскрась фонарики по инструкции.

Жёлтый — справа от красного. Красный — второй слева. Синий — между жёлтым и зелёным. Голубой — слева от красного.



Посмотри на картинку. Представь, что ты стоишь на месте богатыря. Напиши направления **НАЛЕВО**, **НАПРАВО** и **ПРЯМО** на указательном столбе.

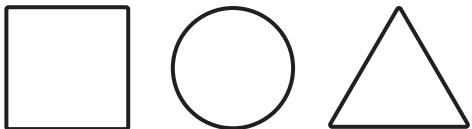


Развитие пространственных и квазипространственных представлений

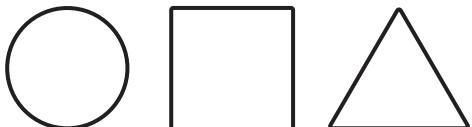


Соедини каждую картинку с правильным описанием расположения предметов на ней.

- A) Треугольник справа от круга
и слева от квадрата.



- B) Круг слева от квадрата
и справа от треугольника.



- B) Квадрат справа от круга
и слева от треугольника.



- Г) Круг справа от квадрата
и слева от треугольника.



А теперь сам составь описания к наборам фигур ниже:

Д) _____

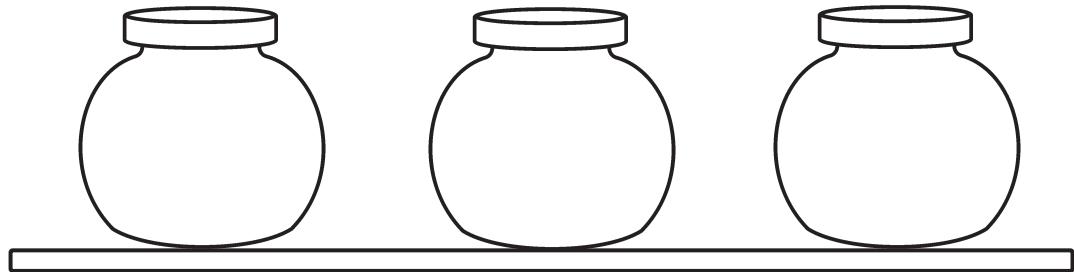
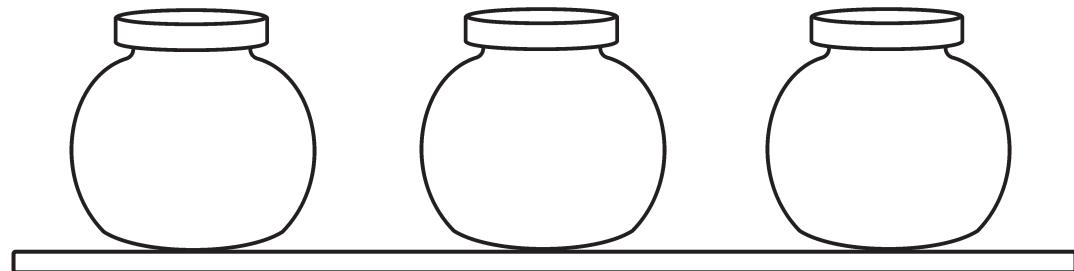
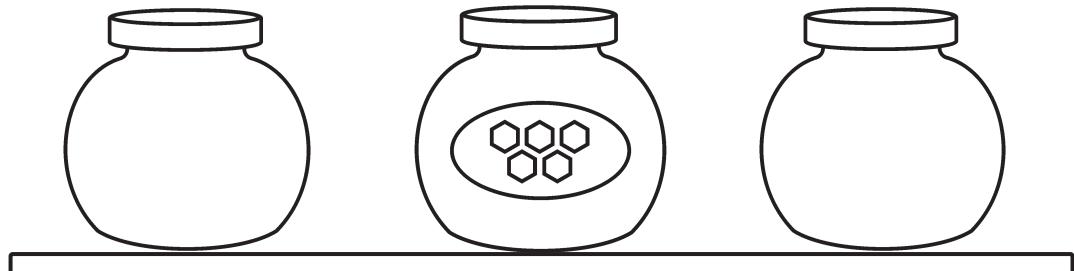


Е) _____





Нужно расставить банки с вареньем вокруг банки с мёдом.
Подпиши/обозначь рисунком названия варенья на нужных банках.



Яблочное — слева от банки с мёдом.

Малиновое — на второй полке посередине.

Сливовое — под малиновым.

Грушевое — справа от малинового.

Смородиновое — слева от сливового.

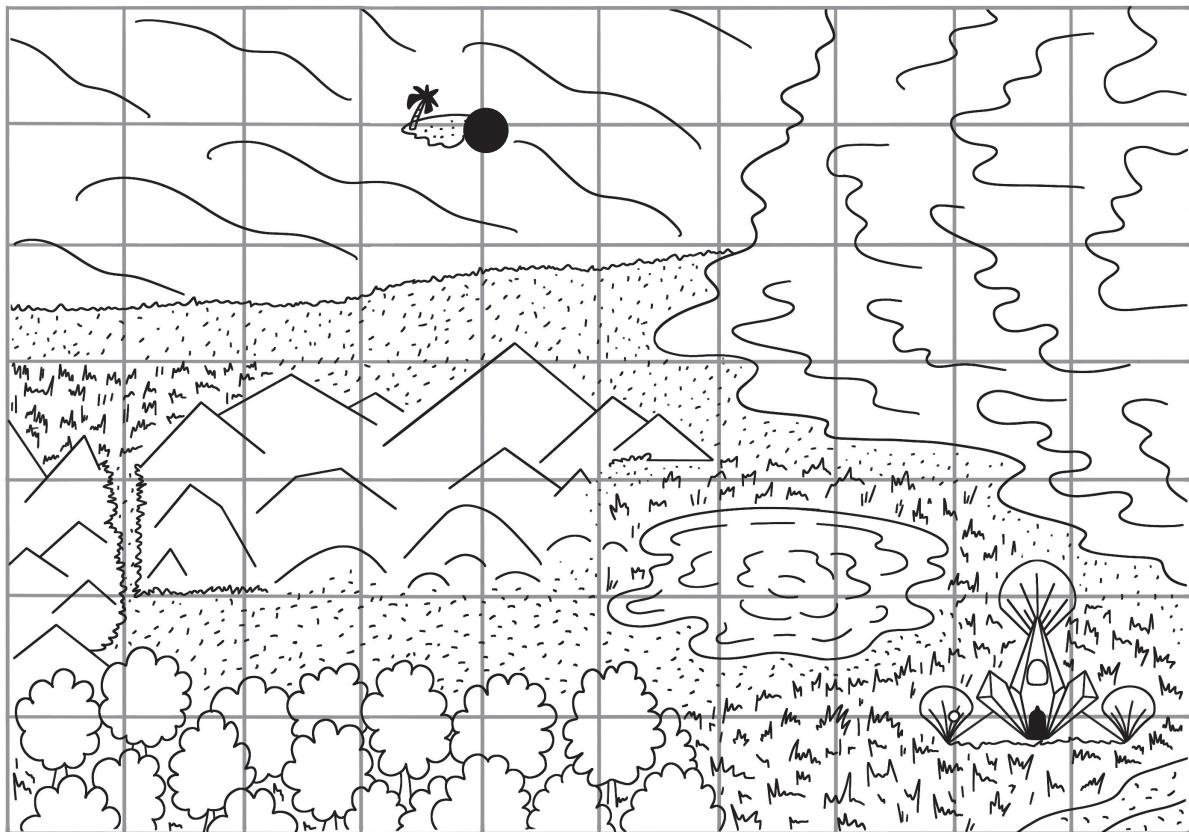
Клубничное — над смородиновым.

Абрикосовое — справа от банки с мёдом.

Вишнёвое — под грушевым.



Перед нами карта. Помоги путешественникам выбраться из Великой пустыни к Кристальному замку и определи, какое из описаний маршрута — правильное. Обведи в кружочек букву ответа.



- A) 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки влево,
1 клетка вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз.
- Б) 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо,
1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз.
- В) 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо,
1 клетка вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вверх.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И КВАЗИПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.....4

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ.....	16
-----------------------------------------	-----------

Падежи. Вопросы и окончания.....	16
-----------------------------------------	-----------

Именительный падеж	16
--------------------------	----

Винительный падеж	19
-------------------------	----

Дательный падеж	22
-----------------------	----

Родительный падеж	24
-------------------------	----

Творительный падеж	26
--------------------------	----

Предложный падеж.....	29
-----------------------	----

ПРЕДЛОГИ	31
-----------------------	-----------

в-из.....	31
-----------	----

на-с.....	32
-----------	----

к-от	33
------------	----

по	34
----------	----

около, у.....	35
---------------	----

над-под.....	36
--------------	----

из-за-из-под	37
--------------------	----

за-перед	38
----------------	----

между	39
-------------	----

через, сквозь	39
---------------------	----

Обобщение.....	40
----------------	----

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА	42
Согласование ПРЕДМЕТА и ДЕЙСТВИЯ.....	42
РАЗЛИЧАЕМ ПРЕДМЕТЫ И ДЕЙСТВИЯ.....	46
СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА	50
Согласование ПРЕДМЕТА и ПРИЗНАКА	50
РАБОТА С ТЕКСТАМИ	58



Учебное издание

0+

Праведникова Ирина Игоревна,
Беловолова Элина Казбековна

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Ответственный редактор
Выпускающий редактор
Технический редактор
Компьютерная верстка

К. Хаспекян
Г. Логвинова
Т. Ткачук
А. Патурова

Формат 84x108/16. Бумага офсетная.
Тираж 4000 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 03.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «ТАТМЕДИА»

Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс "Идел-Пресс"».
Юр. адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2
Факт. адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, здание 2