

Серия «Библиотека учителя»

Г. Н. Сычёва

**ЛУЧШИЕ ДИКТАНТЫ
И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ**

2 класс

Издание 6-е

Ростов-на-Дону
«ФЕНИКС»
2023

УДК 372.016:811.161.1
ББК 74.268.1.Рус
КТК 430
С95

Сычёва Г. Н.

С95 Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку повышенной сложности : 2 класс / Г. Н. Сычёва. — Изд 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 93, [1] с. — (Библиотека учителя).

ISBN 978-5-222-40190-3

Учебное пособие по русскому языку для начальной школы с элементами углубления и расширения изучаемого материала полностью соответствует образовательным стандартам и является продолжением успешно продаваемой много лет серии книг Г. Н. Сычёвой «Лучшие диктанты и грамматические задания».

В сборнике представлены тексты, которые учитель может использовать для проведения диктантов, контрольно-го списывания или просто как материал для закрепления пройденного.

Тексты сборника включают все основные темы программного материала. К каждому диктанту предлагаются пять грамматических заданий, что дает возможность выбора. Эти задания, а также предлагаемые образцы выборочных диктантов включают словарную работу, которая поможет учителю или родителям держать на контроле формирование орфографической зоркости учащихся.

Сборник предназначен для учителей начальной школы, а также для родителей, заинтересованных в успешном освоении их детьми русского языка в период обучения в начальной школе.

УДК 372.016:811.161.1
ББК 74.268.1.Рус

ISBN 978-5-222-40190-3

© Сычёва Г. Н., 2020
© Оформление: ООО «Феникс», 2020
© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

Содержание

Словарь	4
Предложения для грамматического разбора	4
ДИКТАНТЫ	
Повторение за предыдущий год	6
Сочетания с шипящими	18
Безударные гласные в корне	25
Парные звонкие и глухие согласные	32
Двойные согласные	38
Непроизносимые согласные	42
Разные орфограммы в словах	47

Словарь

Апрель, арбуз, берёза, вокруг, воскресенье, восток, город, декабрь, деревня, дорога, завтрак, земляника, капуста, картина, картофель, кастрюля, комната, кровать, лагерь, лестница, магазин, малина, месяц, метро, молоток, морковь, народ, ноябрь, обед, овёс, овощи, огород, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, песок, погода, помидор, понедельник, праздник, пшеница, пятница, растение, рисунок, родина, север, сегодня, сентябрь, солома, суббота, товарищ, топор, трактор, улица, урожай, февраль, четверг, щенок, яблоко, ягода, январь.

Предложения для грамматического разбора

1. Весеннее небо сияло.
2. Прогремел далёкий гром.
3. Зажигаются первые звёздочки.
4. Яркая молния осветила утёс.
5. Ребята лепили снежную бабу.
6. Жаворонок распевал звонкую песню.
7. Ветер качает верхушки деревьев.
8. Пожелтели листья на берёзке.
9. Гладкий лёд блестит на солнце.

10. Последние листочки опали с деревьев.
11. В лесу цветут душистые ландыши.
12. По дорожке прыгает шустрый воробей.
13. Под кустом спрятался колючий ёжик.
14. Зайчата играли на мягкой траве.
15. На кусте сирени распустились душистые цветы.
16. Капли дождя стучат по крыше беседки.
17. Лучи солнца скользят по веткам ели.
18. Ребята в лесу собирали малину.
19. Дети нашли под сосной белый гриб.
20. Ребята шли по тропинке к речке.
21. Синицы робко садились на кормушку.
22. В лесу весело журчит звонкий ручеёк.
23. Осенью птицы улетают в тёплые страны.

ДИКТАНТЫ

Повторение за предыдущий год

Целью данных работ является проверка усвоения детьми в первом классе следующих орфограмм:

- заглавная буква в начале предложения;
- постановка точки в конце предложения;
- правописание гласных после шипящих;
- обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
- правописание заглавных букв в именах людей, кличках животных и географических названиях;
- правописание безударных гласных в корне слова;
- написание парных звонких и глухих согласных.

Здравствуй, школа!

Первое сентября. Во дворе школы много учеников, родителей. Цветы, шум, веселье вокруг. На линейке директор школы Пётр Иванович поздравил всех с началом учебного года. Особенно волновались первоклассники. Звенит первый звонок. Дети сели за парты. Вошла учительница Инна Сергеевна. Урок начался. (42 слова)

Грамматические задания

1. Подчеркните заглавные буквы в именах людей.
2. Выпишите из третьего предложения два слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напишите проверочные слова.
3. Подчеркните в слове **сентября** буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
4. Укажите количество слогов в слове **учительница**.
5. Подберите к слову **цветы** два однокоренных слова. Напишите их. Выделите в них корень.

Летом

Хорошо летом! Долгие летние каникулы. Дни стоят тёплые, а иногда очень жаркие. Кругом всё зелёное: деревья, кусты, трава. Хорошо пойти на пруд или к речке, выкупаться, полежать на солнышке. А ещё хорошо закинуть удочку в воду и караулить добычу. (40 слов)

(По Г. Скребицкому)

Грамматические задания

1. Подчеркните в последнем предложении сочетания ЧК и ЧУ.

2. Выпишите из третьего предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. Подчеркните во втором предложении слово, в котором все согласные звуки звонкие.
4. Выпишите из второго предложения слово, состоящее из четырёх слогов. Поставьте в нём ударение.
5. Подберите к слову **трав** два однокоренных слова. Напишите их. Выделите в них корень.

Осень наступила

Уже давно скосили и убрали луга и поля. Деревья и травы высыпали на землю свои семена и крепко заснули.

Ярко зеленеет на дальних полях свежая, молодая озимь. Ей не страшны холода. Она зимой будет спать под снегом.

А над опустевшими полями уже ходят низкие осенние тучи. (48 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматические задания

1. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напишите проверочные слова.

2. Выпишите из второго предложения слово, в котором надо проверить сомнительную согласную.
3. Укажите количество букв и звуков в слове **низкие**.
4. Подчеркните во втором предложении два слова, в которых все согласные звуки звонкие.
5. Подчеркните грамматическую основу в последнем предложении.

Выборочный диктант

Выпишите слова с разделительным мягким знаком. Подчеркните его.

С Димой мы большие друзья.

В сад прилетели воробьи.

Спелые колосья гнутся к земле.

С деревьев опадают листья.

Тело курицы покрыто перьями.

Конец октября

Давно ли было лето? Цвели липы. Цвели и жужжали — столько на них было пчёл.

И вот уже осень. Небо всё в тучах. Голы ветки деревьев. Нет цветов на клумбах.

А по мостовой холодный ветер гонит сухие листья. (39 слов)

(По С. Могилевской)

Учебное издание



Сычёва Галина Николаевна

**ЛУЧШИЕ ДИКТАНТЫ
И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ
2 класс**

Ответственный редактор *Д. Волкова*
Выпускающий редактор *Г. Логвинова*

Формат 84x108¹/₃₂ Бумага офсетная.
Тираж 7000 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «ТАТМЕДИА»

Филиал «Полиграфическо-издательский комплекс "Идел-Пресс"».

Юр. адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академическая, д. 2
Факт. адрес: 420066, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, здание 2