

Справочники

С.А. Маркин

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Справочник
для подготовки к ОГЭ**

*Все темы курса
в кратком изложении*

Издание 2-е

РОСТОВ-на-ДОНУ



2023

УДК 373.167.1:32

ББК 60я72

КТК 447

М 27

Маркин С. А.

М 27 Обществознание : справочник для подготовки к ОГЭ : все темы курса в кратком изложении / С. А. Маркин. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 251, [1] с. — (Справочники).

ISBN 978-5-222-40533-8

В справочник включены материалы по всем темам школьного курса «Обществознание».

Информация, приведенная в данном учебном пособии, поможет ученикам расширить и углубить свои знания по предмету, качественно подготовиться к контрольным работам, промежуточной аттестации, а также к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию.

Материал пособия изложен в соответствии со структурой содержания курса обществознания в основной общеобразовательной школе и КИМ Основного государственного экзамена.

Справочник предназначен как для учащихся, так и для преподавателей обществознания средних общеобразовательных учреждений.

УДК 373.167.1:32

ББК 60я72

ISBN 978-5-222-40533-8

© Маркин С. А., 2023

© Оформление: ООО «Феникс», 2023

© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	10
------------------	----

ЧЕЛОВЕК

Человек.....	11
Личность.....	13
Особенности подросткового возраста.....	14
Мировоззрение	16
Способности.....	17
Деятельность человека и ее основные формы.....	19
Мышление и деятельность.....	21
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.....	23
Познание.....	23
Человек и его ближайшее окружение.....	25
Межличностные отношения.....	27
Общение.....	30
Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.....	32

ОБЩЕСТВО

Общество как форма жизнедеятельности людей.....	34
Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.....	39

Общественные прогресс и регресс.....	41
Варианты общественного развития.....	43
Глобализация и ее последствия.....	44
Взаимодействие общества и природы.....	48
Социальные ценности.....	49

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Духовная культура и ее особенности.....	51
Наука в жизни современного общества.....	55
Образование и его значимость в условиях информационного общества.....	57
Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.....	59
Искусство.....	61
Религия.....	63
Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.....	65
Свобода совести.....	68
Мораль.....	69
Гуманизм.....	71
Патриотизм.....	71
Гражданственность.....	72

ЭКОНОМИКА

Экономика, ее роль в жизни общества.....	73
Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.....	75
Экономические системы и собственность.....	77
Производство, производительность труда.....	79
Разделение труда и специализация	81
Обмен, торговля	82
Рынок и рыночный механизм.....	83
Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	90
Деньги.....	94
Заработная плата и стимулирование труда.....	96
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.....	98
Налоги, уплачиваемые гражданами.....	101
Экономические цели и функции государства	103

Банковские услуги, предоставляемые гражданам	105
Формы дистанционного банковского обслуживания	106
Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств	108
Семейный бюджет.....	110
Личный финансовый план. Сбережения	113
Инфляция	116

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества.....	117
Социальное взаимодействие и общественные отношения.....	120
Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями.....	121
Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.....	126
Социальные ценности и нормы	127
Общественное и индивидуальное сознание.....	130
Самосознание и самооценка.....	131

Социальное поведение и его виды.....	132
Отклоняющееся поведение.	
Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.....	133
Социальный конфликт и пути его решения.....	136
Межнациональные отношения	139

ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Власть. Роль политики в жизни общества	142
Понятие и признаки государства	146
Разделение властей.....	148
Формы государства.....	150
Политический режим	156
Местное самоуправление	160
Участие граждан в политической жизни	162
Выборы, референдум.....	164
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.....	171
Гражданское общество.....	175
Правовое государство.....	178

ПРАВО

Право, его роль в жизни общества и государства	180
Норма права. Нормативно-правовой акт.....	182
Понятие правоотношений.....	187
Признаки и виды правонарушений.....	189
Понятие и виды юридической ответственности	192
Конституция РФ.....	197
Основы конституционного строя РФ.....	198
Федеративное устройство РФ.....	199
Органы государственной власти РФ	202
Правоохранительные органы. Судебная система.....	209
Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.....	214
Понятия прав, свобод и обязанностей.....	214
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.....	216
Конституционные обязанности гражданина РФ	218
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.....	219

Особенности правового статуса несовершеннолетних.....	223
Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина.....	223
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.....	227
Гражданские правоотношения.....	230
Права собственности	232
Права потребителей.....	234
Семейные правоотношения.....	236
Права и обязанности родителей и детей.....	237
Право на труд и трудовые правоотношения	239
Трудоустройство несовершеннолетних.....	243
Административные правоотношения, правонарушения и наказания.....	244
Основные понятия и институты уголовного права	246
Уголовная ответственность несовершеннолетних.....	250

ПРЕДИСЛОВИЕ

При изучении обществознания в рамках основной школы эффективным помощником может стать краткое изложение учебного материала. В этом случае материал курса обществознания становится более доступным для восприятия и прочного освоения его обучающимися. Краткое изложение учебного материала помогает ученикам быстро и качественно самостоятельно изучить и разобраться в сути основных тем курса обществознания, а также повысить интерес к данному предмету.

В этой книге приведены краткие описания наиболее значимых вопросов школьного курса обществознания, которые включаются в тесты Основного государственного экзамена (ОГЭ) по данному предмету. Содержание основных вопросов курса обществознания в справочнике расположено в соответствии со структурой содержания кодификатора тем Основного государственного экзамена.

Настоящее пособие может быть использовано как учителями, так и самостоятельно обучающимися. Учителю пособие позволит отобрать для использования на конкретном уроке те пункты, которые, на его взгляд, сделают учебный процесс более результативным, ученику — хорошо подготовиться к текущим проверочным и контрольным работам, промежуточной аттестации, а также к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию.

ЧЕЛОВЕК

Человек

Человек — продукт биологической, социальной и культурной эволюции, т. е. биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами, способностями изготавливать орудия труда и материальные блага, воспроизводить свою социальную сущность.

Биологические черты человека:

- обладает кровеносной, мышечной, дыхательной, нервной, пищеварительной и другими системами;
- сохранилась частичная подчиненность инстинктам (самосохранения, размножения и т. п.);
- способен приспосабливаться к внешней среде;
- имеются физиологические потребности (еда, сон и т. п.);
- наследует от родителей биологические черты.

Социальные черты человека:

- способен и готов трудиться не только ради своего блага, но и на пользу общества;
- осознает свою ответственность за других людей;
- обладает сознанием и разумом;
- способен к целенаправленной деятельности;
- способен подчинить инстинкты силе воли;

- обладает мировоззрением (осознанным взглядом на мир);
- есть представления о границах свободы в рамках общества.

Личность

Личность — конкретный человек, для которого характерны черты, сформированные в обществе, участник социальных отношений, сознательной деятельности и культуры.

Качества личности:

- наличие самосознания (самооценки, самоконтроля);
- способность в определенной степени быть независимым от общества, противопоставить себя ему;
- способность нести ответственность за свои действия;
- способность ставить цели и осуществлять их;
- обладание волей.

Факторы, влияющие на формирование личности:

- социальная среда, окружение;
- семейное воспитание и образование;
- самоанализ и самооценка;
- примеры ярких личностей из жизни, кино, литературы.

Особенности подросткового возраста

Физиологические:

- интенсивное физическое и физиологическое развитие;
- более быстрый рост скелета по сравнению с развитием мышечной ткани;
- возникновение трудностей в функционировании сердца, легких, кровоснабжении головного мозга;
- значительные колебания артериального давления, нередко в сторону повышения, частые головные боли;
- повышенная утомляемость, раздражительность, неуравновешенность;
- серьезная гормональная перестройка, связанная с половым созреванием.

Поведенческие:

- ведущей деятельностью становится личностное общение со сверстниками;
- формируются планы подростка на будущее;
- усиливается стремление разобраться в самом себе (самопознание);
- происходит становление мировоззрения;
- растет критичность мышления (подросток ничего не воспринимает на веру, требует доказательств);
- возрастает желание подростка добиться признания собственных заслуг среди ровесников;
- подросток хочет обрести статус взрослого человека, но при этом не хочет нести взрослую ответственность за свои поступки;
- появляется повышенный интерес к противоположному полу;
- растут склонность к риску и агрессивность как способы получения самоуважения.

Мировоззрение

Мировоззрение — система взглядов на окружающий мир и место человека в нем, отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами жизненные позиции людей.

Виды мировоззрения

- *Обыденное* — формируется в ходе повседневной практической деятельности людей.
- *Религиозное* — на основе и под влиянием ценностей какого-либо религиозного учения.
- *Научное* — в результате теоретического осмысления научной деятельности людей.
- *Гуманистическое* — на основании признания ценности всякой человеческой личности, ее права на счастье, свободу, развитие.

Формы мировоззрения:

- *мироощущение* — впечатления личности о происходящем в жизни, комплекс чувств, мыслей, действий и настроений;
- *мировосприятие* — видение человеком мира и его отражение в сознании через призму субъективных впечатлений и ощущений;
- *миропонимание* — образы окружающего мира, сформированные и закреплённые в сознании человека.

Роль мировоззрения в жизни человека:

- помогает определить цели деятельности;
- даёт методы познания и деятельности;
- помогает находить истинные ценности жизни и культуры.

Способности

Способности — индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенного вида деятельности.

Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регуляторами, обуславливающими возможность их приобретения.

Виды способностей:

- умственные;
- математические;
- конструктивно-технические;
- музыкальные;
- литературные;
- художественно-изобразительные;
- физические.

Уровни развития способностей

- *Задатки* — врожденные анатомо-физиологические особенности строения организма в целом и нервной системы, составляющие индивидуальные предпосылки формирования и развития способностей.

- *Склонности* — первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности, который проявляется в стремлении человека к занятиям определенным видом деятельности.
- *Одаренность* — сочетание различных развитых способностей, обуславливающих особо успешное, самостоятельное и оригинальное выполнение какой-либо деятельности.
- *Талант* — сочетание выдающихся способностей, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности.
- *Гениальность* — высшая степень развития таланта, связана с созданием новых, уникальных творений, ранее неизведанных.

Деятельность человека и ее основные формы

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира или самого себя, на создание условий существования и развития общества.

Структура деятельности

- *Субъект* — тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).
- *Объект* — то, на что направлена активность субъекта, то, что изменяется в процессе деятельности (материальный предмет, процесс, внутреннее состояние человека).
- *Мотив* — то, что побуждает человека к совершению деятельности (убеждения, потребности, социальные установки).
- *Цель* — конкретный, осознаваемый и предполагаемый субъектом результат деятельности.
- *Средства* — то, при помощи чего осуществляется деятельность (например, микроскоп у ученого-биолога).
- *Процесс* — совокупность действий по осуществлению деятельности.
- *Результат* — какой-либо продукт (предмет), итог деятельности (поступление в вуз).

Основные формы деятельности

- *Труд* (деятельность, направленная на достижение практически полезного результата).
- *Игра* (деятельность, носящая условный характер, направленная не на результат, а на получение удовольствия от процесса ее осуществления).
- *Учение* (деятельность, направленная на получение новой информации, приобретение новых умений, навыков).

Мышление и деятельность

Мышление — познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, а также планирует и осуществляет свою деятельность.

Отличительные черты мышления:

- *социальная природа* (в деятельности человек использует законы, правила, понятия, созданные в обществе);

- *неразрывная связь с языком* (свои мысли человек выражает с помощью речи);
- *опосредованный характер* (познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов);
- *личный характер* (проявляется в том, какие задачи возникают перед человеком, как он решает каждую из них, какие испытывает чувства при их решении).

Связь мышления и деятельности:

- благодаря мышлению человек осознает потребности, являющиеся побуждением к деятельности;
- благодаря мышлению человек планирует деятельность, разбивая ее на этапы;
- благодаря мышлению человек может корректировать свои действия по ходу деятельности;
- благодаря мышлению человек может оценить результаты своей деятельности.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Свобода — специфический способ бытия человека, связанный с его способностью и возможностью поступать в соответствии со своими целями, интересами, ценностями, т.е. делать собственный осознанный выбор.

Необходимость — осознанный учет человеком объективных пределов своей деятельности, так как абсолютной свободы быть не может.

Проявляется в соблюдении человеком в ходе деятельности установленных социальных норм, следовании принятой в обществе модели «должного поведения», а также здравому смыслу. В результате у человека формируются устойчивые социальные связи.

Познание

Познание — процесс приобретения и развития человеком своих знаний.



Учебное издание



Сергей Александрович Маркин

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Справочник для подготовки к ОГЭ
Все темы курса в кратком изложении

Ответственный редактор С.А. Осташов

Формат 70×100/64. Бум. офсетная.

Печать офсетная.

Тираж 3000 экз. Зак. №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2023.

Срок годности не ограничен.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»

филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»

432980, Россия, Ульяновская обл.,

г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.