

# Занятие 1

Привет! Меня зовут Иззи. Я учу детей быстро читать. Ведь быстрое, а значит, хорошее чтение — это инструмент для получения знаний.



Медленное чтение с ошибками мешает хорошей учёбе! Давай составим расписание занятий. И кстати, меня зовут Квики.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

## Для взрослых

Заполните даты занятий: одно, два или три занятия в неделю. Старайтесь придерживаться запланированного графика. Если будет пропуск более недели, повторите нужное количество занятий ещё раз дополнительно для восстановления режима. А на Листе достижений (стр. 94) запишите имя ребёнка.

Первое занятие — диагностическое.  
Ты узнаешь свою скорость чтения.  
Это поможет наблюдать за твоим прогрессом.  
Ты будешь выполнять задания, которые помогут  
повысить скорость чтения.



Приступим к первому заданию.  
Прочитай текст вслух.

**Р**



### **Для взрослых**

Приготовьте блокнот, ручку и секундомер. После начала чтения включите секундомер. Через 30 секунд мысленно отметьте место в тексте, где в этот момент читает ребёнок. Если он читает достаточно хорошо и может одолеть весь текст быстрее, чем за одну минуту, то этот результат умножьте на два. Число около слова — это ориентир. 1 — прочитано 10 слов, 2 — 20 слов и т. д.

Через 60 секунд снова мысленно отметьте место в тексте, где читает ребёнок. Остановите секундомер, но не останавливайте чтение, если текст прочитан не до конца. Пусть ребёнок полностью выполнит задание, чтобы осознать прочитанное.

Если ребёнок волнуется при чтении на время, включите секундомер незаметно для него. После занятия перенесите данные в Лист достижений.



## Медведь и бревно

Идёт медведь по лесу и разнюхивает: нельзя<sup>1</sup> ли чем съестным поживиться? Чует — мёд! Поднял Мишка морду кверху<sup>2</sup> и видит на сосне улей, под ульем гладкое бревно на<sup>3</sup> верёвке висит, но Мише до бревна дела нет. Полез медведь<sup>4</sup> на сосну, долез до бревна, нельзя лезть выше — бревно мешает<sup>5</sup>. Миша оттолкнул бревно лапой; бревно легонько откачнулось назад — и стук<sup>6</sup> медведя по башке. Миша оттолкнул бревно покрепче — бревно ударило Мишу<sup>7</sup> посильнее. Рассердился Миша и хватил бревно изо всей силы; бревно<sup>8</sup> откачнулось сажени на две назад — и такхватило Мишу, что<sup>9</sup> чуть он с дерева не свалился. Рассвирепел медведь, забыл и<sup>10</sup> про мёд, хочется ему бревно доканать: ну его валять, что<sup>11</sup> есть силы, и без сдачи ни разу не остался. Дрался<sup>12</sup> Миша с бревном до тех пор, пока весь избитый не<sup>13</sup> свалился с дерева; под деревом-то были колышки натыканы — и поплатился<sup>14</sup> медведь за безумный гнев своей тёплой шкурой.

К. Д. Ушинский





А теперь — вопросы.  
Если ответил,  
обведи глобус. Если видишь  
чёрно-белый рисунок, обводи  
и раскрашивай его даже  
без моих напоминаний.  
Но только при условии  
выполненного задания.



### Вопросы:

1. Зачем медведь полез на дерево?
2. За какое качество характера медведь поплатился своей шкурой?



**Б**

Отлично!  
Приступаем к разминке!  
Читай чистоговорки два  
раза. Первый раз медленно,  
правильно проговаривая все  
слова. Второй раз читай  
как можно быстрее!



Чешуя у щучки, щетинка у чушки.

Щуку я тащу, тащу, щуку я не упустиу.

У крошки-матрёшки пропали серёжки.  
Серёжки Серёжка нашёл на дорожке.

Белый снег, белый мел,  
Белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой даже не была.



Молодчина!  
Следующее задание будет путать  
тебя, поэтому будь внимательнее!  
Назови цвет, которым  
написано каждое слово.



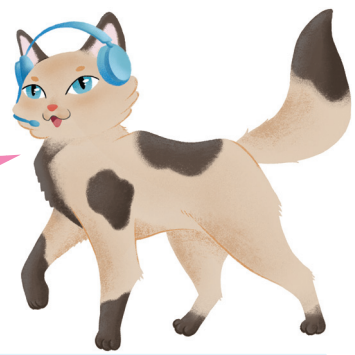
Синий	Красный	Синий	Синий	Жёлтый
Жёлтый	Зелёный	Жёлтый	Зелёный	Чёрный
Красный	Жёлтый	Красный	Зелёный	Красный
Чёрный	Зелёный	Чёрный	Жёлтый	Чёрный
Красный	Зелёный	Красный	Синий	Синий
Синий	Зелёный	Синий	Жёлтый	Чёрный
Жёлтый	Зелёный	Жёлтый	Зелёный	Чёрный

Отлично!  
А теперь прочитай слова.



И

А сейчас четыре таблицы!  
Ищи глазами числа  
по порядку от 1 до 36,  
как можно быстрее называй  
их вслух, касаясь пальчиком.



**Для взрослых**  
В этом и последующих заданиях с таблицами числа можно зачёркивать карандашом. Для фиксирования динамики результатов используйте «тайный» секундомер, если ребёнок волнуется, или включайте секундомер открыто. Внесите данные о времени прохождения всех шести таблиц в Лист достижений.

24	26	21	23	20	25
33	22	11	5	10	19
27	6	1	12	4	18
34	13	7	9	2	31
28	14	3	8	16	17
35	29	36	15	30	32

*Г*



27	17	26	36	25	35
18	12	16	11	10	24
28	5	4	1	15	33
19	13	2	3	9	23
29	6	7	14	8	34
20	30	21	31	22	32

УДК 373.3/.5  
ББК 74.202.5  
КТК 440  
С42

**Скатова Е. В.**

**С42** Скорочтение для детей 9–11 лет : скорая помощь для тех, кто хочет читать быстрее / Е. В. Скатова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 94, [1] с. : ил. — (Игрошкола).

**ISBN 978-5-222-40584-0**

Методика скорочтения стала использоваться в работе с детьми относительно недавно, но уже положительно зарекомендовала себя. Эффективные занятия по скорочтению без личного участия педагога вполне доступны и реальны! В книге родители и педагоги найдут комфортную систему домашних упражнений по скорочтению для занятий с детьми 9–11 лет. Книга основана на традиционных, проверенных временем методиках, с учётом результатов современных исследований и новейших разработок. По результатам диагностики детей за 10–12 занятий происходит увеличение скорости чтения в среднем на 30%. При регулярном и последовательном выполнении всех заданий ребёнок переходит на следующий уровень развития навыка скорочтения в комфортном темпе и уверенно сохраняет полученный результат.

**УДК 373.3/.5  
ББК 74.202.5**



*Учебно-методическое издание*

СКАТОВА Елена Викторовна

# Скорочтение для детей 9–11 лет

Скорая помощь для тех,  
кто хочет читать быстрее

Ответственный редактор  
Технический редактор

*О. Морозова  
Г. Логвинова*

Формат 84×108/16. Бумага офсетная.  
Тираж 5 000 экз.

**Издатель и изготовитель:** ООО «Феникс».  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150  
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Кубаньпечать».

Юр.адрес: 350038, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кузнечные ряды, 91  
Факт. адрес: 350059, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2

**ISBN 978-5-222-40584-0**

© Скатова Е. В., 2022  
© ООО «Феникс»: оформление, 2022  
© В оформлении книги использованы иллюстрации  
по лицензии Shutterstock.com, 2022