

## **Уважаемые взрослые!**

Составление разнообразных конструкций из плоских геометрических фигур — эффективный ключ к всестороннему развитию ребенка. Дети дошкольного возраста очень любят вырезать, рисовать и клеить. Занимаясь геометрической аппликацией, ребенок в игровой форме освоит навыки счета и познакомится с особенностями геометрических фигур, разовьёт зрительно-моторную координацию, произвольное внимание, пространственное и логическое мышление.

Различные приёмы плоскостного конструирования способствуют активизации работы обоих полушарий головного мозга и оказывают благоприятное воздействие на развитие познавательных умений, необходимых детям для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Рекомендации по работе с тетрадью**

1) Для занятий потребуются: детские ножницы с закругленными концами, kleящий карандаш, небольшая kleенка для работы с kleем, простой карандаш и набор цветных карандашей.

2) Перед началом занятия создайте положительный эмоциональный настрой.

3) Выполните задания последовательно и не спеша.

4) Причитайте и объясните ребенку задание. Приступая к выполнению заданий, убедитесь, что ребенок понял условие.

5) Не допускайте переутомления ребенка во время занятия. Занимайтесь по пособию не более 15-20 минут в день.

6) Приступая к аппликации, напомните ребенку о безопасном обращении с ножницами и kleem.

7) Для выполнения аппликаций потребуются геометрические фигуры, которые нужно вырезать из цветного вкладыша. Вы можете заранее подготовить набор необходимых фигур либо предоставить это юному конструктору. Для этого вырежьте ему ту часть страницы вкладыша, которая необходима для выполнения данного задания. Напомните, что вырезать фигуры нужно точно по их контуру.

8) Перед наклеиванием фигуры лучше сначала разложить на столе так, чтобы получилась картинка с образца, а затем наклеивать на страницу пособия.

9) При работе с пособием отрабатывайте понятия «выше—ниже», «справа—слева», «далее—ближе», «посередине», обращайте внимание на умение ребенка ориентироваться на листе бумаги.

10) Попросите ребенка комментировать выполнение каждого задания. Это способствует развитию связной речи и умению выражать свои мысли, а взрослый таким образом сможет проследить за ходом рассуждений малыша.

Знания, полученные на занятиях, закрепляйте в повседневной жизни, во время игр и прогулок. Можно спрашивать ребенка, на какую фигуру похож тот или иной предмет, или, наоборот, просить находить в окружающей обстановке предметы, похожие на ту или иную фигуру.

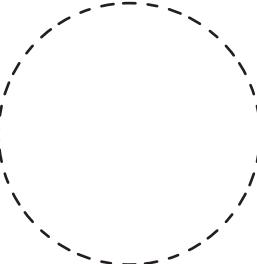
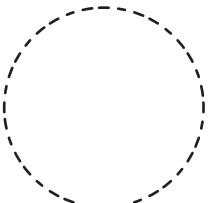
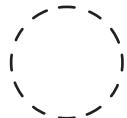
Обязательно похвалите маленького ученика за старание!

Желаем вам ярких творческих занятий!

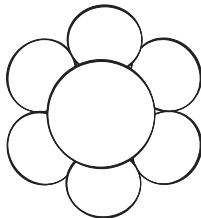
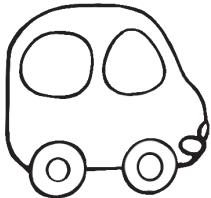
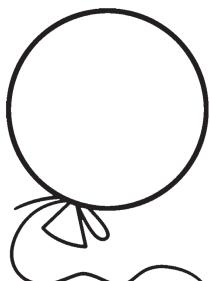
# Круг

Это круг. У кругов нет углов.

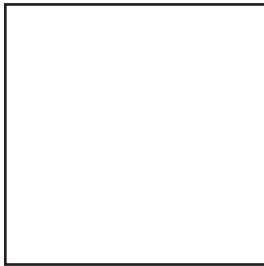
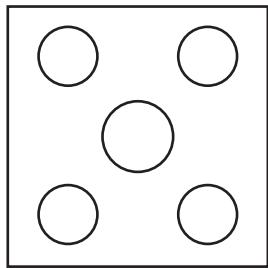
Обведи круги. Раскрась самый большой круг красным цветом, маленький — жёлтым, а средний — синим.



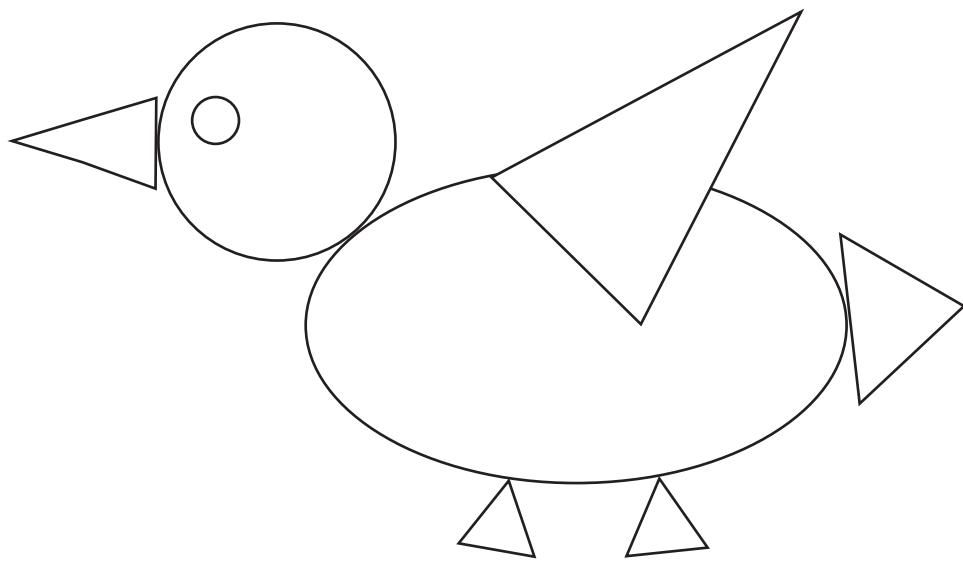
Найди и раскрась только те предметы, в которых ты увидел круг.



Нарисуй в пустом квадрате точно такой же узор. Сосчитай, сколько кругов ты нарисовал.

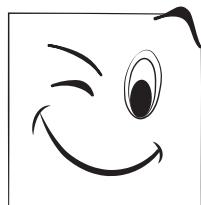


Посмотри на картинку. Из каких фигур составлена птичка?  
Вырежи детали и собери точно такую же птичку на нижней  
ветке. Раскрась птичку вверху в точно такие же цвета, что и  
внизу.

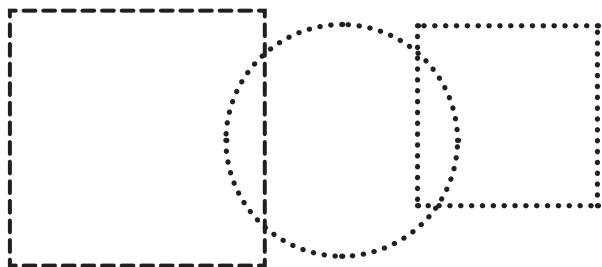


# Квадрат

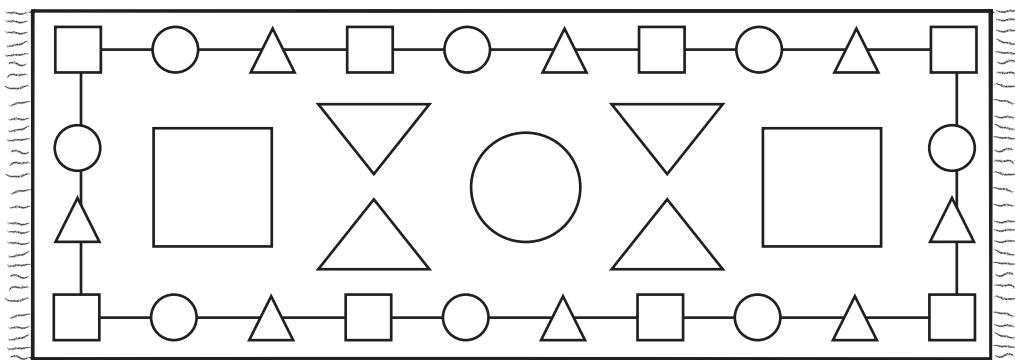
У квадрата четыре стороны и четыре угла. Все углы прямые, а все стороны одинаковой длины.



Обведи и закрась только квадраты. Назови фигуры, которые спереди. Какая фигура сзади?



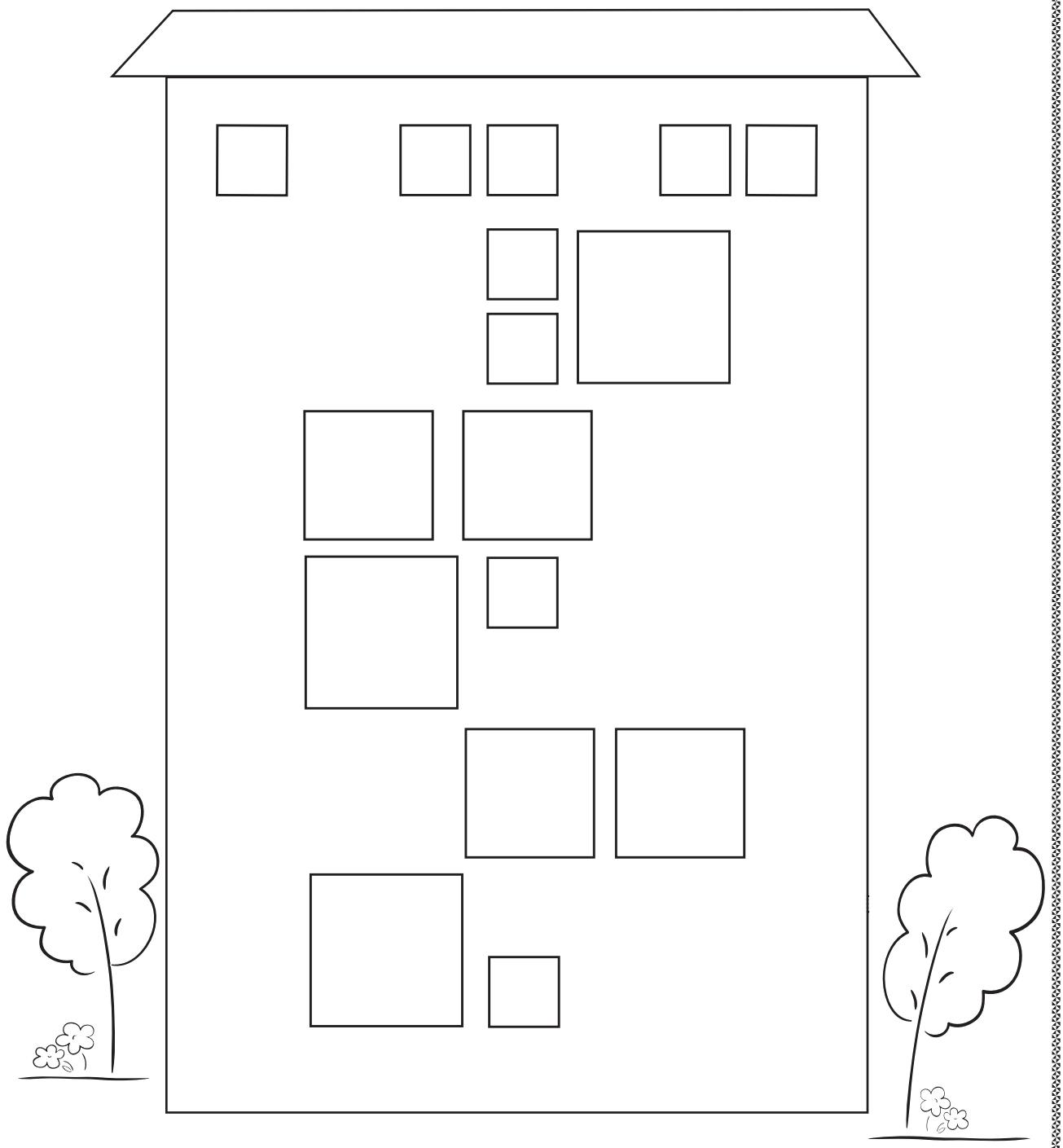
Раскрась квадраты на коврике красным цветом, круги — синим, треугольники — жёлтым.



Обведи квадрат, нарисуй слева от него квадрат больше по размеру, а справа — меньше.



Из каких фигур составлен многоэтажный дом? Раскрась большие квадраты в красный цвет, средние — в зелёный, маленькие — в жёлтый. Вырежи и наклей в пустые места недостающие квадраты нужного цвета и размера.



УДК 372.3/.4  
ББК 74.10  
КТК 413  
К65

К65 Конструирование из геометрических фигур : учусь считать и вырезать : 4–5 лет / С.Е. Гаврина и [др.]. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 23 с. : ил., [4] л. ил. — (Конструирование на бумаге). — ISBN 978-5-222-40661-8

Составление конструкций из плоских геометрических фигур — эффективный ключ к всестороннему развитию ребёнка. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме освоит навыки счёта и познакомится с особенностями геометрических фигур, разовьёт зрительно-моторную координацию, произвольное внимание, пространственное и логическое мышление, а также научится вырезать и клеить.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.10

Имеющиеся в рисунках мелкие детали (менее 5 мм) не являются элементами раскраски и для раскрашивания не рекомендованы.

---

Популярное издание



Гаврина Светлана Евгеньевна, Кутявина Наталья Леонидовна,  
Топоркова Ирина Геннадьевна, Щербинина Светлана Владимировна

Конструирование из геометрических фигур  
Учусь считать и вырезать  
4–5 лет

Ответственный редактор Карина Хаспекян  
Выпускающий редактор Галина Логвинова  
Технический редактор Татьяна Ткачук  
Компьютерная вёрстка: Елена Калитина

Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Тираж 5000 экз. Зак. №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2023.  
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»  
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,  
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14  
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,  
г. Симферополь, ул. Узловая, дом 8, корпус ДРОБЬ 5

ISBN 978-5-222-40661-8

© С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина, текст, 2019  
© ООО «Феникс»: оформление, 2019  
© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии  
Shutterstock.com, 2019