

Серия «Логопедические тетради»

О. В. Сулова, М. В. Мальм

Дисграфия

Учусь различать звуки

1–4 классы

Издание 14-е

Ростов-на-Дону



2024

УДК 376
ББК 74.3
КТК 470
С30

Суслова О. В.

С30 Дисграфия : учусь различать звуки : 1–4 классы / О. В. Суслова, М. В. Мальм.
— Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2024 . — 62, [1] с. : ил. — (Логопедические тетради).

ISBN 978-5-222-40884-1

В данном пособии подобрана система коррекционных упражнений по преодолению акустической дисграфии. Этот вид нарушений письма часто встречается у учеников начальной школы. Он связан с неточностью различения звуков на слух и проявляется в заменах букв, обозначающих близкие по звучанию и произнесению звуки. Пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ, учителям начальных классов, родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи. Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально.

УДК 376
ББК 74.3

ЕАС



Учебное издание

Суслова Ольга Владимировна, Мальм Марина Викторовна

Дисграфия

Учусь различать звуки

1–4 классы

Ответственный редактор	Алексей Яненко
Выпускающий редактор	Галина Логвинова
Технический редактор	Юлия Давыдова
Компьютерная вёрстка:	Елена Калитина

Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Тираж 15 000 экз. Зак. №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 10.2023.
Срок годности не ограничен

Отпечатано в ООО «Принт-М»
142300, Россия, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов 1 /
Корпус Производственный Б, помещение 279, этаж 4.

ISBN 978-5-222-40884-1

© Суслова О.В., Мальм М.В., 2017
© ООО «Феникс»: оформление, 2018

От авторов

Вы держите в руках «Логопедическую тетрадь» — одну из рабочих тетрадей серии, созданной на основе практического многолетнего опыта работы авторов с учащимися, имеющими нарушения письменной речи (дисграфию) разного вида.

Данное пособие содержит подборку материала для коррекции письма, соответствующего требованиям ФГОС начального образования, основным УМК по русскому языку и логопедическим коррекционным программам.

Пособие адресовано:

- учителям-логопедам специальных школ разного вида, а также общеобразовательных школ;
- логопедам логопунктов, социально-педагогических центров, коррекционным педагогам центров развития детей и логопедам частной практики;
- учителям начальных классов;
- родителям детей с предпосылками к дисграфии или стойкими нарушениями в письменной речи.

Работу по тетрадям можно проводить на групповых занятиях и индивидуально. Чтение заданий предполагается педагогами или родителями. Теоретическую часть каждой отдельной темы учитель-логопед отрабатывает на занятиях самостоятельно. Тетради содержат только практические задания.

В данном пособии подобрана система коррекционных упражнений по преодолению акустической дисграфии.

Этот вид нарушений письма часто встречается у учеников начальной школы. Он связан с неточностью различения звуков на слух и проявляется в заменах букв, обозначающих близкие по звучанию и произнесению звуки.

Задания этой практической тетради направлены на дифференциацию пар похожих согласных, слогов с ними, различение слов, близких по звуковому составу.

Мы предложили виды упражнений на различие таких пар: Ж-Ш, С-З, Д-Т, Б-П, В-Ф, Г-К, С-Ш, Ч-Щ, Ч-Т(ТЬ). Материал построен по принципу усложнения, увеличения объёма.

Упражнения с пометкой * предполагают помощь взрослого. Задания на списывание текстов по желанию педагогов можно проводить в рабочих тетрадях учеников.

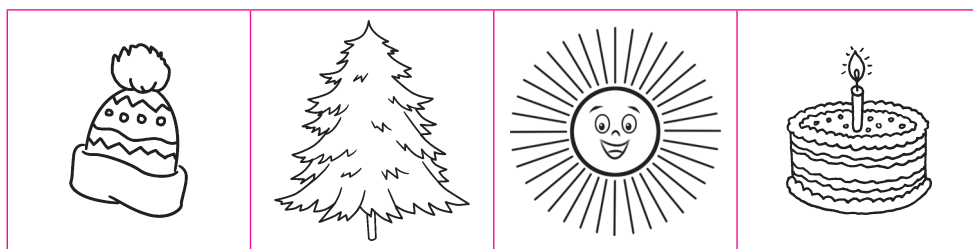
Авторы надеются, что пособия помогут ребятам, преподавателям, логопедам и родителям эффективнее преодолевать трудности в коррекции нарушений письма и в обучении.

М.В. Мальм, О.В. Суслова

Дифференциация Ж-Ш

1

По первым буквам картинок составь слова и запиши. Какими звуками отличаются эти слова?



2

Замени в словах одну из букв Ж на Ш (и наоборот) и запиши получившиеся слова.

шест — _____ вышить — _____

жить — _____ кружение — _____

шаль — _____ обшарить — _____

жалость — _____ шесть — _____

тушить — _____ наживать — _____

3**Вставь пропущенные буквы Ш-Ж в слова.**

___арф, ка___тан, дру___ить, спе___у, пиро___ок,
ви___ня, кор___ик, ___ипы, ___изнь, о___ибка,
пасса___ир, ___ук, гру___и, ___урнал, ме___ок,
___ирный, кру___ок, ___каф, ча___ечка, дока___и,
фла___ок, сту___а, ___аба, ___айба.

4**Вставь пропущенные слоги ША, ЖА, ЖИ, ШИ.**

кры___, эта___, пропа___, малы___, са___,
камы___, мы___, ___пка, ___ра, гру___,
___пы, ___вот, пру___на, ма___на.

5***Вставь пропущенные буквы Ш, Ж в слова, запиши их.**

___а___очки, ___а___да, ___ар___и,
___ур___ание, ___анта___ист, ___ер___ень,
___и___ечки, ___а___ечки, ___у___жание.

6

6

Вставь пропущенные слоги ЖИ или ШИ.
Рядом запиши эти слова в единственном
числе.

но _____ — _____

пля _____ — _____

малы _____ — _____

кор _____ — _____

ду _____ — _____

мира _____ — _____

ер _____ — _____

эта _____ — _____

детёны _____ — _____

шар _____ — _____

вира _____ — _____

ков _____ — _____

черте _____ — _____

лава _____ — _____

вклады _____ — _____

пейза _____ — _____

7

Содержание

От авторов.....	3
Дифференциация Ж–Ш.....	5
Дифференциация С–З.....	14
Дифференциация Д–Т.....	20
Дифференциация Б–П.....	26
Дифференциация В–Ф.....	31
Дифференциация Г–К.....	35
Дифференциация С–Ш.....	42
Дифференциация Ч–Щ.....	49
Дифференциация Ч–Т(ТЬ).....	57