

Серия «Школа развития»

Т. П. Трясорукова



Издание 2-е

Ростов-на-Дону

 Е Н И К С

2024

УДК 372.3/4
ББК 74.10
КТК 413
Т80

Трясорукова Т. П.

Т80 Большая книга игр и заданий для развития ребенка : 2+ / Т. П. Трясорукова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 126 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-222-41384-5

«Большая книга игр и заданий» предназначена для занятий родителей с ребенком от двух до трех лет. Игры и задания, представленные в книге, обеспечат проведение развивающей работы по следующим направлениям: окружающий мир, речевое развитие, активизация познавательных процессов, формирование математических представлений, оптимизация мелкомоторного праксиса.

Предлагаемый материал поможет родителям проводить развивающую работу с ребенком в течение года в домашних условиях.

УДК 372.3/4
ББК 74.10



Учебно-методическое издание

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

БОЛЬШАЯ КНИГА ИГР И ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: 2+

Ответственный редактор
Технический редактор

Д. Волкова
Г. Логвинова

Формат 84 x 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 6000 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 10.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Кубаньпечать».

Юр. адрес: 350038, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кузнечные ряды, 91
Факт. адрес: 350059, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2

ISBN 978-5-222-41384-5

© Трясорукова Т. П., 2022
© Оформление: ООО «Феникс», 2022
© Shutterstock.com, ил.



Содержание

| | |
|---|-----|
| От автора..... | 4 |
| Задания по формированию представлений об окружающем мире..... | 5 |
| Игры и задания для активизации речи..... | 31 |
| Пальчиковые игры для развития речи и фонематического слуха..... | 49 |
| Задания для развития познавательных процессов..... | 60 |
| Задания по формированию математических представлений..... | 78 |
| Игры и задания для активизации мелкомоторного праксиса..... | 104 |
| Пальчиковые игры для развития и оптимизации мелкомоторного праксиса..... | 115 |



От автора

«Большая книга игр и заданий» предназначена для домашних занятий родителей с детьми от двух до трех лет. В этом возрасте малыш постоянно стремится узнать что-то новое, поэтому родителям важно поддерживать познавательную активность ребенка, создавая условия для его развития. Предлагаемый в книге материал обеспечит проведение развивающей работы с малышом в течение года по пяти направлениям:

- ◆ Формирование знаний и представлений об окружающем мире.
- ◆ Развитие речи.
- ◆ Развитие познавательных процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение.
- ◆ Формирование математических представлений.
- ◆ Активизация мелкомоторного праксиса.

Чтобы игры и задания дали результат, родителям важно соблюдать несколько рекомендаций.

Для того чтобы поддержать интерес ребенка к занятию, рекомендуем использовать сюрпризные моменты, а также наклейки-смайлики, фломастеры-печати и т.д.

Книга предлагается в черно-белом варианте с целью создать дополнительные условия для сенсомоторного развития ребенка, поэтому в ходе занятий необходимо активно использовать цветные карандаши.

Не забывайте хвалить малыша, так как для ребенка крайне важно получать одобрение того, что он делает, чувствовать, что вы цените его усилия.

Не проводите работу слишком долго, рекомендуем ежедневные занятия по 7–10 минут.

Если малышу не удалось справиться с заданием, повторите его через время, объяснив ему алгоритм заданных действий (на первых этапах родитель может выполнять задания сам, демонстрируя малышу, как правильно он должен делать), затем предложите ребенку выполнить задания по образцу самостоятельно.

Читая стихотворение, меняйте ритмико-интонационную структуру речи, то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова.

Периодически повторяйте пройденный материал. Используйте для повторения особо понравившиеся малышу игры.

Помните, что родители являются непосредственными участниками занятия, поэтому ваша задача — зарядить малыша хорошим настроением и положительными эмоциями.

Желаем успешного обучения и развития!

Свои отзывы и предложения присылайте на e-mail:

Tr.tatyana2010@mail.ru

Задания по формированию представлений об окружающем мире

Окружающий нас мир велик и разнообразен. Он включает в себя социальный мир людей, мир природы, мир предметов, созданных человеком. Формирование знаний об окружающем мире — это важный компонент интеллектуального развития ребенка. Качество представлений об окружающем мире (адекватность, широта, структурированность) наряду с позитивным отношением к нему является показателем полноценного когнитивного и психоэмоционального развития ребенка.

Задача родителей — постараться привлечь внимание малыша к разным предметам и явлениям, научить выделять элементы предметов, сформировать представления о простейших связях между предметами (явлениями) ближайшего окружения. Для закрепления у ребенка знаний об окружающем мире рекомендуем дополнительно проводить сюжетно-отобразительные игры, например:

Задание 1. Попросите малыша показать части лица на картинке, а затем показать их на вашем или своем лице.

Задание 2. Попросите ребенка показать кубик или мяч на картинке, а затем найти их среди своих игрушек.

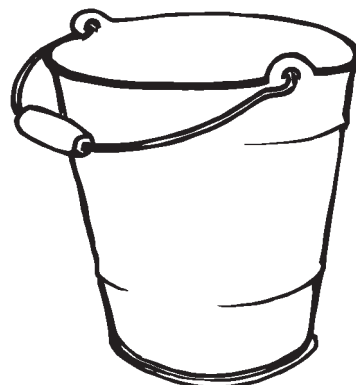
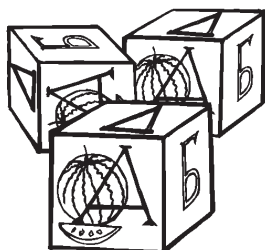
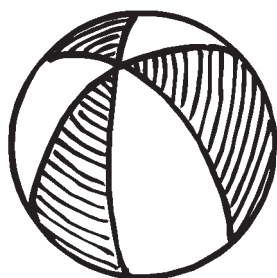
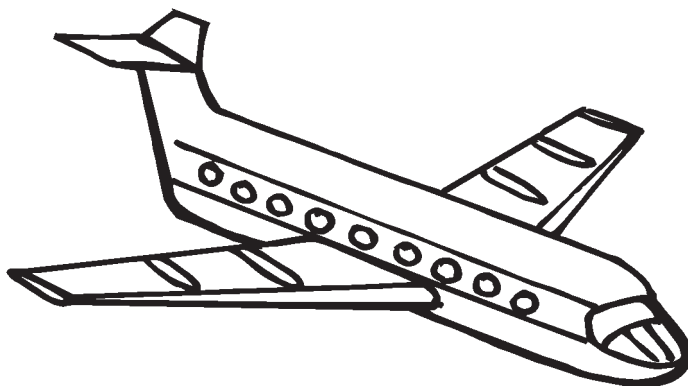
Предложите малышу показать пальчиком, где у девочки нос, рот, глаза, брови, уши, щеки, лоб, волосы. Если малыш обладает достаточным речевым развитием (активной речью), проведите с ним беседу, задайте несколько вопросов:

Как тебя зовут? Какая у тебя фамилия? Сколько тебе лет? Как зовут членов твоей семьи?

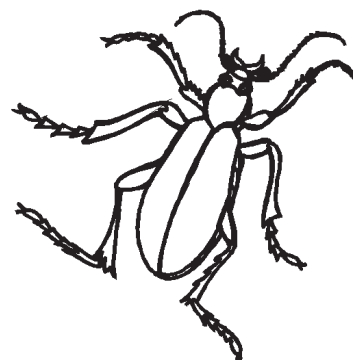
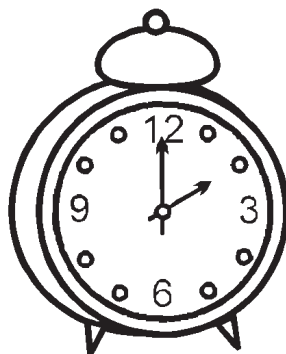
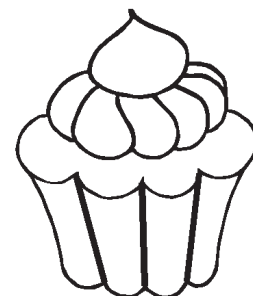
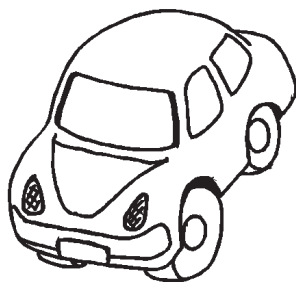


Предложите малышу найти и показать:

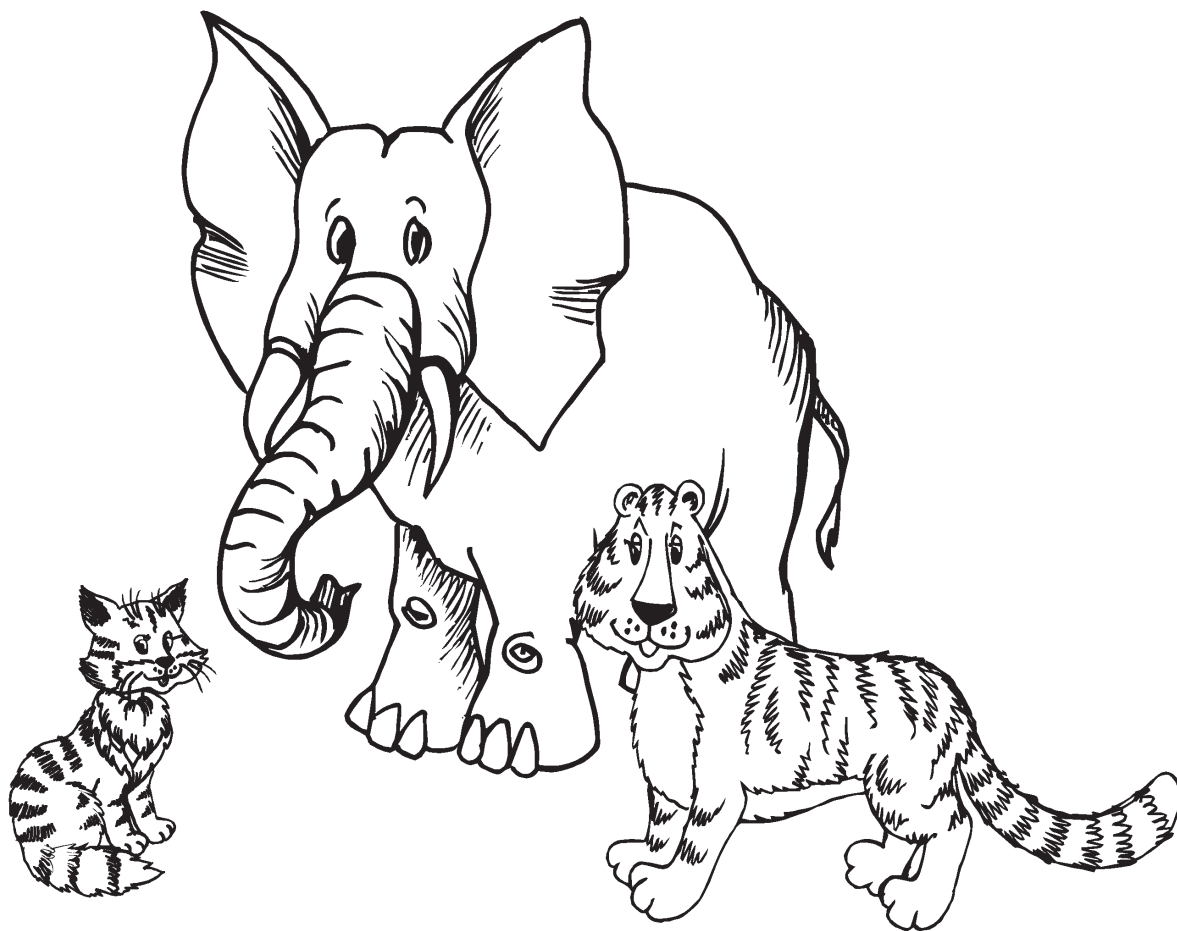
- ◆ самолет;
- ◆ мяч;
- ◆ чашку;
- ◆ пирамидку;
- ◆ ведро;
- ◆ барабан;
- ◆ зонт;
- ◆ кубики.



Предложите малышу найти в каждом ряду заданную картинку и обвести ее в кружок.



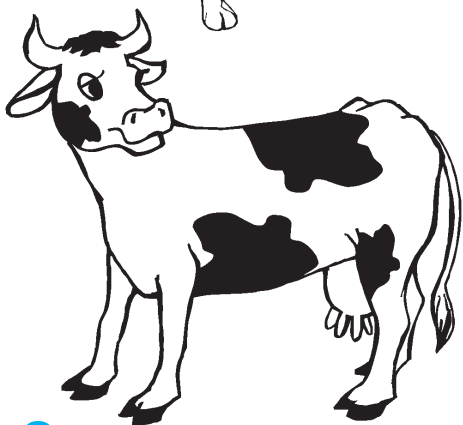
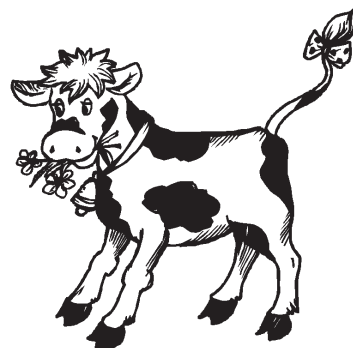
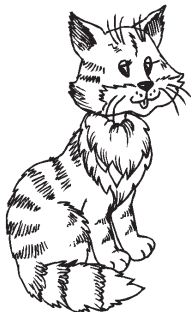
Предложите малышу показать
самое большое животное на картинке.



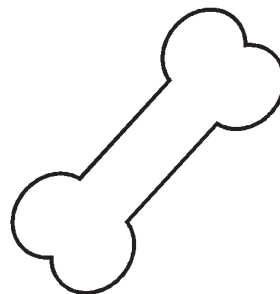
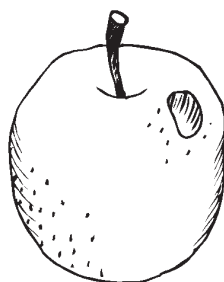
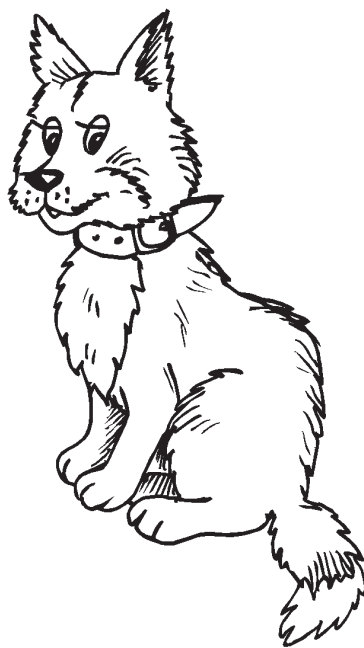
Предложите малышу показать части тела петуха (голову, хвост, крылья, клюв, лапы).



Предложите малышу помочь каждой маме
«найти своего ребенка» и провести соединительные линии.



Предложите малышу угостить собачку
ее любимой едой и провести соединительную линию.



Предложите малышу раскрасить то,
что больше всего любит кролик.

