

Серия «Умные родители»

М. В. Буряк

УМНЫЙ ШКОЛЬНИК

ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ

1 класс

Издание 5 -е

Ростов-на-Дону
«ФЕНИКС»
2024

УДК 373.167.1:51:811.161.1
ББК 74.202
КТК 44
Б91

Буряк М. В.

Б91 Умный школьник : тренажёр-практикум : 1 класс / М. В. Буряк. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 47 с. — (Умные родители).

ISBN 978-5-222-41502-3

Пособие содержит задания по русскому языку и математике для 1-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся по изученным темам.

Разнообразные упражнения, занимательные задания помогут учащимся закрепить полученные знания и будут способствовать их интеллектуальному развитию.

УДК 373.167.1:51:811.161.1
ББК 74.202



Учебное издание

Буряк Мария Викторовна

ЕАС

УМНЫЙ ШКОЛЬНИК ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ 1 класс

Ответственный редактор *А. Яненко*
Выпускающий редактор *Г. Логвинова*

Формат 84x108¹/₁₆ Бумага офсетная.
Тираж 6000 экз. Заказ №

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 10.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Кубаньпечать».

Юр.адрес: 350038, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кузнецные ряды, 91
Факт. адрес: 350059, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2

ISBN 978-5-222-41502-3

© Буряк М. В., 2020
© Художник: Московка О. С., 2020
© Оформление: ООО «Феникс», 2020

Содержание

РУССКИЙ ЯЗЫК	4
Предложение. Текст	4
Слова — названия предметов и явлений, признаков и действий	6
Слоги	7
Ударение	8
Алфавит	9
Безударные гласные А, О, Е, И, Я	10
Непроверяемые написания	13
Буквы И и Й	16
Мягкий знак — показатель мягкости	17
Парные звонкие и глухие согласные	18
Шипящие согласные звуки [Ж], [Ш], [Ч'], [Щ']	20
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	21
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	23
Заглавная буква в словах	25
МАТЕМАТИКА	26
Числа от 1 до 5	26
Числа от 1 до 10	28
Число 0	30
Прибавление и вычитание чисел от 1 до 5	32
Равенства и неравенства	33
Многоугольники	34
Состав чисел от 2 до 10	36
На сколько больше? На сколько меньше?	37
Увеличить на ... Уменьшить на	38
Слагаемые. Сумма	39
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	40
Прибавление и вычитание чисел от 0 до 10	41
Числа от 11 до 20. Нумерация	42
Сравнение чисел	43
Сложение и вычитание вида $10 + 5$, $11 + 2$, $15 - 5$, $15 - 2$	44
Величины. Сравнение величин	45
Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток	46

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предложение. Текст

1. Соедини словосочетания так, чтобы получились предложения. Запиши получившиеся предложения и поставь в конце каждого точку.

высокие ели
сильная буря
холодный дождь
злая собака

хлестал по стёклам
тихо шумели
громко рычала
гнула деревья

2. Допиши предложения, изменяя слова в скобках.

Серёжа Иванов хорошо катается на _____ (лыжи).

Узкая дорожка ведёт к _____ (беседка).

3. Составь из слов предложения и запиши их.

на часы стене в комнате большие висят
каждые через бьют полчаса часы
квартире бой слышен по часов чудесный всей

4. Найди границы предложений. Запиши текст.

Лесной сторож в густой траве наткнулся на маленького зайчонка сторож позвал своих детей смотреть находку только мальчики подошли, как появилась зайчиха защищая своего детёныша, она бросилась на лесника мальчики отошли в сторону, они оценили отвагу зайчихи

5. Найди границы предложений. Поставь в конце предложений точку, вопросительный или восклицательный знак. Спиши текст, озаглавь его.

Как хорошо летом в лесу звонко распевают птицы а кто это спрятался за деревом это серый зайчишка притаился в траве

Слова — названия предметов и явлений, признаков и действий

1. Подбери к словам — названиям предметов и явлений подходящие слова — названия признаков и действий предметов и явлений.

Слова для справок: пушистый, белый, прыгает, скачет, плавают, резвятся, разноцветные, красивые, плывёт, надвигается, хмурое, тёмное, хитрая, рыжая, ищет, догоняет.

Слова — названия		
предметов и явлений	признаков (предметов и явлений)	действий (предметов и явлений)
кто? что?	какой? какая? какое? какие?	что делает? что делают?
Облако	_____	_____
Лисица	_____	_____
Заяц	_____	_____
Рыбки	_____	_____

2. Распредели слова по вопросам.

Сорока, деревня, воробей, убегает, ворона, карандаш, серый, большой, каркает, машина, длинный, моет.

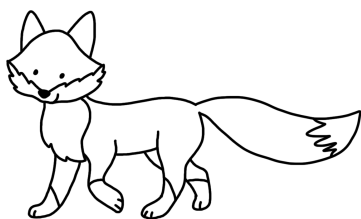
(Кто? Что?) _____

(Какой?) _____

(Что делает?) _____

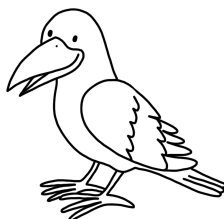
Слоги

1. Определи количество слогов в слове. Раздели прямоугольник на части по количеству слогов так |. Запиши слоги.



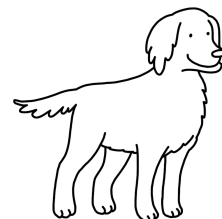
ЛИСИЦА

--



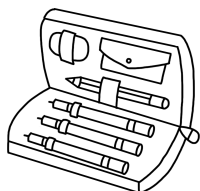
ВОРОНА

--



СОБАКА

--



ПЕНАЛ

--



МАШИНА

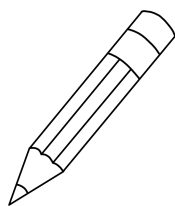
--



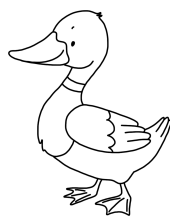
ДОМ

--

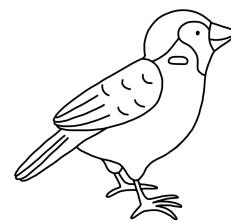
2. Слоги в словах заблудились. Напиши их правильно.



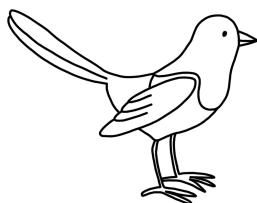
РАН	КА	ДАШ



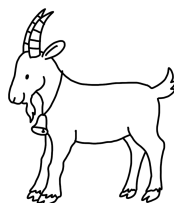
КА	УТ



РО	БЕЙ	ВО



КА	РО	СО



ЗА	КО



ТЕ	ФОН	ЛЕ

Ударение

1. Поставь в словах ударение. Обведи в рамочку слог, на который падает ударение.



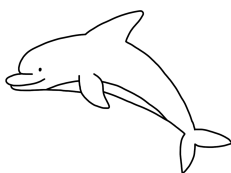
КАПУСТА



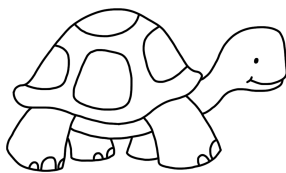
ВЕДРО



ЛЕЙКА



ДЕЛЬФИН



ЧЕРЕПАХА



БЕЛКА

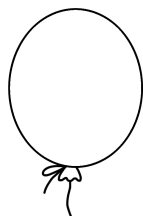
2. Распредели слова по группам, поставь ударение.

Воробей, осина, туфля, дом, комната, домик, стаканы, торты, день, девочка, тетев, печка, щавель, карманы, мячик, шкафы, тигр, портфель, море, дерево, банты, километр, краны, кит, соловей, ворота, алфавит, заяц, ремень.

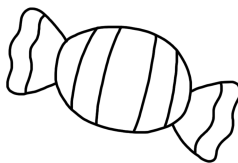
'	'	—
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
'	'	'
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Алфавит

1. Запиши буквы, из которых составлены слова, в алфавитном порядке.



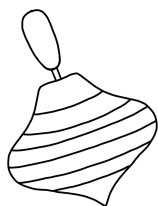
ШАР



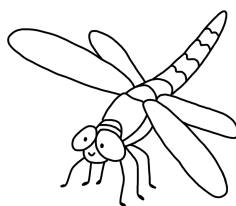
КОНФЕТА



ЗОНТ



ЮЛА



СТРЕКОЗА



ЛИСТ

2. Запиши группы слов в алфавитном порядке.

Аист, арбуз, адрес, акула.

Утка, улитка, удочка, уютю.

Банан, бабочка, булка, бегемот.

Кубик, куры, кузов, каравай.

Юла, юбка, юнга, юбилей.

Экран, эму, эколог, эскимо.
