

## ОТ АВТОРА

Знание табличных случаев умножения и деления в значительной степени упрощает для ребёнка освоение других, более сложных тем по математике как в начальной, так и в средней школе, а также содействует развитию вычислительных навыков, упрощает понимание математических закономерностей и взаимосвязей между числовыми данными. При этом, как утверждают ученые-педагоги и учителя-практики, устный счёт способствует формированию общей грамотности у детей, поскольку развивает мышление, логику и интеллект.

Однако запоминание таблиц умножения и деления некоторым детям даётся довольно тяжело. Наверняка с этой проблемой сталкивалось большинство родителей и учителей начальных классов. Во многом это связано с тем, что в учебных пособиях по математике табличные случаи умножения и деления предлагаются младшим школьникам исключительно для механического заучивания, «зазубривания». А это неинтересно, сложно и, как показывает практика, малоэффективно. К тому же необходимость заучивания новой информации в кратчайшие сроки может спровоцировать у ребёнка стресс и сформировать негативное отношение к учебному предмету.

Разнообразить учебный материал, заинтересовать ребёнка изучением таблиц умножения и деления, отработать вычислительные навыки, повторить уже имеющиеся знания можно при помощи нестандартных заданий, когда ученик вовлекается в игровую деятельность и параллельно запоминает довольно сложные разделы программы по математике. Цель данного пособия состоит именно в том, чтобы дать младшим школьникам комплекс заданий (более 1000 примеров, задач и математических шифровок), который сочетает в себе учебную и игровую составляющие и направлен на усвоение и закрепление табличных случаев умножения и деления.

# УМНОЖАЕМ И ДЕЛИМ НА 1

**Задание 1.** Вставь в примеры на умножение пропущенные числа.

$$\square \cdot 4 = 4$$

$$1 \cdot \square = 2$$

$$1 \cdot 1 = \square$$

$$1 \cdot \square = 3$$

$$\square \cdot 8 = 8$$

$$1 \cdot 6 = \square$$

$$\square \cdot 10 = 10$$

$$1 \cdot 5 = \square$$

$$1 \cdot \square = 9$$

$$1 \cdot \square \square = 10$$

$$1 \cdot 7 = \square$$

$$1 \cdot \square = 4$$

$$1 \cdot 8 = \square$$

$$1 \cdot \square = 5$$

$$1 \cdot 2 = \square$$

$$\square \cdot 9 = 9$$

$$1 \cdot 3 = \square$$

$$1 \cdot \square = 6$$

$$1 \cdot \square = 7$$

$$\square \cdot 3 = 3$$

$$\square \cdot 6 = 6$$

$$1 \cdot \square = 1$$

$$1 \cdot 10 = \square \square$$

$$\square \cdot 5 = 5$$

$$1 \cdot 4 = \square$$

$$1 \cdot \square = 8$$

$$\square \cdot 2 = 2$$

**Задание 2.** Вставь в примеры на деление пропущенные числа.

$$10 : 1 = \square \square$$

$$\square : 1 = 4$$

$$9 : \square = 9$$

$$3 : 1 = \square$$

$$\square : 1 = 6$$

$$8 : \square = 8$$

$$\square : 1 = 1$$

$$5 : 1 = \square$$

$$2 : \square = 2$$

$$\square : 1 = 3$$

$$7 : \square = 7$$

$$8 : 1 = \square$$

$$\square : 1 = 10$$

$$\square : 1 = 5$$

$$1 : \square = 1$$

$$2 : 1 = \square$$

$$6 : \square = 6$$

$$9 : 1 = \square$$

$$\square : 1 = 2$$

$$6 : 1 = \square$$

$$\square : 1 = 9$$

$$4 : 1 = \square$$

$$\square : 1 = 7$$

$$10 : \square = 10$$

$$3 : \square = 3$$

$$5 : \square = 5$$

$$\square : 1 = 8$$

**Задание 3.** Вставь в таблицы пропущенные числа.

Множитель	1		1	1		1	1		1	1
Множитель		2	5		7	1		10	6	
Произведение	8	2		9	7		4	10		3

Делимое		6	3	7		5	10		4	8
Делитель	1		1		1	1		1		1
Частное	9	6		7	1		10	2	4	

**Задание 4.** Реши примеры на умножение. Запиши ответы в порядке возрастания и расшифруй слово.

$1 \cdot 7 = \square \text{ P}$

$1 \cdot 10 = \square \square \text{ M}$

$1 \cdot 2 = \square \text{ E}$

$1 \cdot 6 = \square \text{ Y}$

$1 \cdot 4 = \square \text{ O}$

$1 \cdot 3 = \square \text{ L}$

$1 \cdot 5 = \square \text{ T}$

$1 \cdot 9 = \square \text{ Z}$

$1 \cdot 1 = \square \text{ B}$

$1 \cdot 8 = \square \text{ I}$


**Задание 5.** Реши примеры на деление. Запиши ответы в порядке убывания и расшифруй слово.

$5 : 1 = \square \text{ О}$

$10 : 1 = \square \text{ Г}$

$3 : 1 = \square \text{ И}$

$7 : 1 = \square \text{ Д}$

$2 : 1 = \square \text{ С}$

$9 : 1 = \square \text{ А}$

$4 : 1 = \square \text{ Л}$

$8 : 1 = \square \text{ Н}$

$1 : 1 = \square \text{ Т}$

$6 : 1 = \square \text{ Б}$


**Задание 6.** Реши задачи на умножение и деление.

1) Золотая антилопа приносит индийскому радже каждый день по одной золотой монете. Сколько золотых монет принесёт радже золотая антилопа за 10 дней?

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Принцесса Маруся очень любит танцевать. На следующей неделе она собирается каждый день присутствовать на балу. Сколько балов принцесса Маруся посетит на следующей неделе?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Реши примеры и запиши ответы в пустые клеточки, чтобы можно было расшифровать математические ребусы.

$1 \cdot 1 = \text{Р} \square \text{А}$

$3 : 1 = \square \text{К О}$

## УМНОЖАЕМ И ДЕЛИМ НА 2

**Задание 1.** Вставь в примеры на умножение пропущенные числа.

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 8 = 16$

$2 \cdot \square = 4$

$2 \cdot 10 = \square \square$

$2 \cdot \square = 14$

$\square \cdot 3 = 6$

$2 \cdot \square = 8$

$2 \cdot \square = 2$

$2 \cdot \square = 18$

$2 \cdot \square = 16$

$\square \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot \square = 12$

$\square \cdot 4 = 8$

$2 \cdot \square \square = 20$

$\square \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$\square \cdot 6 = 12$

$2 \cdot \square = 10$

$\square \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$\square \cdot 5 = 10$

$\square \cdot 10 = 20$

**Задание 2.** Вставь в примеры на деление пропущенные числа.

$18 : \square = 9$

$\square \square : 2 = 10$

$16 : 2 = \square$

$\square \square : 2 = 5$

$8 : \square = 4$

$2 : \square = 1$

$12 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square \square$

$6 : \square = 3$

$\square \square : 2 = 8$

$\square \square : 2 = 7$

$14 : 2 = \square$

$12 : \square = 6$

$\square : 2 = 2$

$20 : \square = 10$

$\square : 2 = 3$

$\square \square : 2 = 9$

$8 : 2 = \square$

$14 : \square = 7$

$6 : 2 = \square$

$\square : 2 = 4$

$18 : 2 = \square$

$10 : \square = 5$

$16 : \square = 8$

$4 : \square = 2$

$\square \square : 2 = 6$

**Задание 3.** Вставь в таблицы пропущенные числа.

Множитель		2	2	2		2	2	2		2
Множитель	5		9		8		2		7	3
Произведение	10	2		8	16	12		20	14	

Делимое	2	20		14	10		4	12	8	
Делитель	2		2		2	2		2		2
Частное		10	3	7		8	2		4	9

**Задание 4.** Реши примеры на умножение. Запиши ответы в порядке возрастания и расшифруй слово.

$2 \cdot 6 = \square \text{ И}$

$2 \cdot 9 = \square \square \text{ Л}$

$2 \cdot 2 = \square \text{ С}$

$2 \cdot 7 = \square \square \text{ Т}$

$2 \cdot 1 = \square \text{ У}$

$2 \cdot 8 = \square \square \text{ Е}$

$2 \cdot 5 = \square \square \text{ Р}$

$2 \cdot 4 = \square \text{ О}$

$2 \cdot 10 = \square \square \text{ Ь}$

$2 \cdot 3 = \square \text{ К}$


**Задание 5.** Реши примеры на деление. Запиши ответы в порядке убывания и расшифруй слово.

$14 : 2 = \square \text{ В}$

$2 : 2 = \square \text{ К}$

$6 : 2 = \square \text{ Н}$

$18 : 2 = \square \text{ М}$

$12 : 2 = \square \text{ А}$

$4 : 2 = \square \text{ И}$

$10 : 2 = \square \text{ Л}$

$16 : 2 = \square \text{ Ы}$

$8 : 2 = \square \text{ Ъ}$

$20 : 2 = \square \square \text{ У}$


**Задание 6.** Реши задачи на умножение и деление.

1) Пиццу разрезали на 8 кусочков. Половину пиццы съели. Сколько кусочков пиццы осталось?

Ответ: \_\_\_\_\_

2) У кота по 4 пальца на каждой задней лапе. Сколько всего пальцев на двух задних лапах у кота?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Реши примеры и запиши ответы в пустые клеточки, чтобы можно было расшифровать математические ребусы.

$2 \cdot 1 = \square \text{ Ж Д Ы}$

$6 : 2 = \square \text{ Т О Н}$

**Задание 6.** Реши примеры на деление. Запиши ответы в порядке убывания и расшифруй слово.

$10 : 10 = \square$	А	$60 : 10 = \square$	О
$80 : 10 = \square$	А	$30 : 10 = \square$	И
$70 : 10 = \square$	З	$50 : 10 = \square$	Ч
$100 : 10 = \square \square$	С	$20 : 10 = \square$	Ц
$90 : 10 = \square$	К	$40 : 10 = \square$	Н


**Задание 7.** Реши задачи на умножение и деление.

1) Одна декада — это 10 дней. Сколько дней в 7-ми декадах?

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Во сколько раз девяностолетний прадедущка старше своего десятилетнего правнука? Ответ: \_\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ

**Умножаем и делим на 1:** 4. Велотуризм.  
5. Гандболист. 6. 1) 10 монет. 2) 7 баллов.  
7. Родина; трико

**Умножаем и делим на 2:** 4. Ускоритель.  
5. Умывальник. 6. 1) 4 кусочка. 2) 8 пальцев.  
7. Дважды; тритон

**Умножаем и делим на 3:** 4. Муравейник.  
5. Подсвечник. 6. 1) 15 подвигов. 2) 8 литров.  
7. Трибуна; подвал

**Умножаем и делим на 4:** 4. Зубочистка.  
5. Погремушка. 6. 1) 8 серёг. 2) 4 зуба.  
7. Господин; актриса

**Умножаем и делим на 5:** 4. Прогульщик.  
5. Республика. 6. 1) 15 пирожков. 2) 6 лет.  
7. Сороконожка; стрижка

**Умножаем и делим на 6:** 4. Трудолюбие.  
5. Колокольня. 6. 1) 24 лапки. 2) За 8 мин.  
7. Одиннадцать; остриё

**Умножаем и делим на 7:** 4. Автомобиль.  
5. Гиппопотам. 6. 1) 35 лепестков. 2) 2 золотых яйца.  
7. Семья; витрина

**Умножаем и делим на 8:** 4. Отражатель.  
5. Заключение. 6. 1) 64 щупальца. 2) 9 дочек.  
7. Сорока; опять

**Умножаем и делим на 9:** 4. Подоконник.  
5. Переговоры. 6. 1) 81 рецепт. 2) 10 дней.  
7. Устрица; родинка

**Умножаем и делим на 10:** 4. Карамелька. 5. Стол; штрих 6. Сказочница.  
7. 1) 70 дней. 2) В 9 раз.



УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
КТК 444  
3-48

**Зеленко С. В.**

**3-48** Таблица умножения и деления : 1000 задач и математических шифровок / С. В. Зеленко. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 31 с. : ил. — (Орешки для ума).

ISBN 978-5-222-41569-6

Сборник математических заданий поможет учителям начальных классов, а также воспитателям групп продлённого дня, организаторам внеклассной и внешкольной работы, родителям младших школьников заинтересовать детей в освоении и закреплении отдельных разделов программы по математике.

В пособие включены разнообразные нестандартные задания (математические шифровки, числовые ребусы, масса примеров и задач), решение которых будет содействовать отработке и закреплению вычислительных навыков у учеников начальных классов, развитию интеллекта, логики и мышления в целом.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72

---

*Учебное издание*

Зеленко Сергей Викторович



## **ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ 1000 задач и математических шифровок**

Ответственные редакторы: *Оксана Морозова,  
Наталья Калиничева*

Технический редактор *Галина Логвинова*

Компьютерная верстка: *Елена Калитина*

Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Тираж 6000. Заказ №

**Издатель и изготовитель:** ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,

г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150

Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Изготовлено в России. Дата изготовления: 11.2023. Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Кубаньпечать».

Юр.адрес: 350038, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кузнецкие ряды, 91

Факт. адрес: 350059, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2

ISBN 978-5-222-41569-6

© С. В. Зеленко, текст, 2021

© ООО «Феникс», оформление, 2021

© В оформлении обложки использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com, 2021